



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconifg.edu.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR**

**AVVISO PUBBLICO 112894 DEL 11/05/2026 – Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze,**

**l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.**

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-758

Titolo progetto: “Competenze in Gioco per Menti Curiose”

CUP: J74D26002400007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”;
- VISTA** la candidatura n. 33448 ‘Competenze in Gioco per Menti Curiose’, inoltrata da questo istituto il 27/05/2026 del progetto, per un importo di € 78.320,00;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 con la quale veniva comunicata la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto con codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-758 presentato da questo Istituto, per un importo totale di € 78.320,00;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la necessità di procedere alla selezione di TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

**INDICE IL PRESENTE AVVISO**  
per la selezione di **TUTOR**

volto al personale interno in servizio presso il Liceo Scientifico Statale “G. Marconi” di Foggia, nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l'istituzione scolastica può così selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

moduli, al suo interno.

La selezione avverrà attraverso una comparazione dei C.V.

**ART. 1**

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

**Il Progetto "Competenze in gioco per menti curiose" si compone dei seguenti moduli:**

| Sottoazione        | Tipologia Modulo                           | Titolo modulo                                                                                         | Importo autorizzato modulo | Totale progetto    |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>ESO4.6.A4.A</b> | Educazione motoria; sport, gioco didattico | Coordinate future: l'Orienteering e gli sport inclusivi come bussola contro la dispersione scolastica | € 7.460,00                 |                    |
|                    | Educazione motoria; sport, gioco didattico | Effetto Domino: muoversi insieme verso il futuro                                                      | € 7.460,00                 |                    |
|                    | Lingua madre                               | Aperitivo Letterario 2.0                                                                              | € 7.460,00                 |                    |
|                    | Lingua madre                               | Sono solo Parole                                                                                      | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Lingua madre                               | LatinoLAB: radici, competenze, inclusione                                                             | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Lingua straniera                           | Bridge the Gap                                                                                        | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Lingua straniera                           | English Boost                                                                                         | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Matematica, scienze e tecnologie           | Matematica 360°: dalle Forme ai Dati                                                                  | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Matematica, scienze e tecnologie           | Orizzonti dell'Analisi: dallo Spazio all'Infinitesimo                                                 | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Matematica, scienze e tecnologie           | Analisi e Connessioni: dal Piano alle Funzioni                                                        | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Matematica, scienze e tecnologie           | Sinergie Matematiche: Funzioni, Logica e Probabilità                                                  | € 6.060,00                 |                    |
|                    | Matematica, scienze e tecnologie           | Dal macroscopico al microscopico                                                                      | € 7.460,00                 |                    |
| <b>Totale</b>      |                                            |                                                                                                       |                            | <b>€ 78.320,00</b> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconifg.edu.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

**Descrizione dei moduli:**

| <b>Titolo del Modulo 1</b> | <b>Coordinate future: l'Orienteering e gli sport inclusivi come bussola contro la dispersione scolastica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione Modulo         | <p>Nel contesto di un liceo scientifico, lo sport e il gioco vengono utilizzati come strumenti pedagogici e inclusivi per contrastare l'abbandono scolastico, valorizzare diverse intelligenze e applicare concetti teorici (come fisica e matematica).</p> <p>Per raggiungere questi obiettivi, il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività specifiche: Orienteering (che unisce sforzo fisico, logica e interdisciplinarietà), Storytelling Digitale e giochi di strategia cooperativi (scacchi giganti) per stimolare il problem solving di gruppo.</li> <li>- Inclusione reale: Modifica delle regole degli sport tradizionali per azzerare i pregiudizi e livellare la partecipazione.</li> </ul> <p>Per far sì che queste attività abbiano un reale impatto contro l'abbandono scolastico, non devono essere eventi isolati, ma seguire alcune linee guida:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Gruppi eterogenei obbligatori:</b> Team misti creati dai docenti per abilità e background.</li> <li>2. <b>Terzo tempo didattico:</b> Momenti di <i>debriefing</i> e riflessione collettiva sulla collaborazione anziché sul risultato.</li> <li>3. <b>Peer tutoring:</b> Studenti del triennio coinvolti come tutor e organizzatori per i compagni più giovani.</li> </ol> |
| Tipo Modulo                | Educazione motoria; sport, gioco didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero destinatari         | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero ore                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TUTOR                      | N.1 un docente preferibilmente in possesso dell'abilitazione all'insegnamento in Scienze Motorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Titolo del Modulo 2</b> | <b>Effetto Domino: muoversi insieme verso il futuro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione Modulo         | <p>Il modulo mira a facilitare l'inserimento degli studenti del biennio del liceo scientifico e a contrastare la dispersione scolastica, aiutandoli a superare l'impatto con il nuovo ciclo di studi e con materie complesse come matematica e fisica. Per farlo, propone attività ludiche e ricreative (come scacchi, escape room STEM, sport non convenzionali e orienteering) intese come strumenti per favorire la socializzazione, l'autostima e l'apprendimento non formale.</p> <p>L'approccio pedagogico si basa su tre pilastri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Gruppi eterogenei:</b> composizione guidata dei gruppi per mescolare classi e livelli diversi.</li> <li>2. <b>Peer Mentoring:</b> coinvolgimento di studenti del triennio come tutor per creare un ambiente meno minaccioso.</li> <li>3. <b>Valutazione simbolica:</b> utilizzo di "badge" digitali e riconoscimenti</li> </ol> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

|                    |                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | basati sulla partecipazione anziché sui classici voti.                                         |
| Tipo Modulo        | Educazione motoria; sport, gioco didattico                                                     |
| Numero destinatari | 20 studentesse/studenti                                                                        |
| Numero ore         | 30                                                                                             |
| TUTOR              | N.1 docente preferibilmente in possesso dell'abilitazione all'insegnamento in Scienze Motorie. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 3</b> | <b>Aperitivo Letterario 2.0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrizione Modulo         | <p>Il percorso unisce promozione della lettura e scrittura creativa in un ambiente informale e accogliente, accompagnato da momenti conviviali, utili ad abbattere le barriere relazionali e favorire il benessere. Attraverso letture guidate di testi della letteratura italiana e straniera, gli studenti rifletteranno su temi universali e attuali, sviluppando pensiero critico e capacità di dialogo. Le attività di storytelling, improvvisazione e scrittura collettiva si svolgeranno in circle time, favorendo creatività, ascolto attivo, inclusione e partecipazione. Per una dimensione più rilassata e stimolante, lontana dalla rigidità dell'aula tradizionale, gli appuntamenti si terranno preferibilmente all'aperto (sfruttando spazi come i Campi Diomedei o le aree esterne al plesso scolastico) oppure in luoghi alternativi ed evocativi, come la biblioteca dell'istituto.</p> <p>Tra gli obiettivi del modulo rientrano: promuovere il piacere della lettura; sviluppare creatività e capacità espressive; potenziare competenze linguistiche e comunicative; allenare il pensiero critico attraverso il confronto e il dialogo; favorire ascolto attivo, collaborazione e inclusione; rafforzare la capacità di raccontare sé stessi e il mondo attraverso la parola. Saranno privilegiate metodologie quali Circle time, Thinking routine, Metodo "Tell me", Metodo WRW, Storytelling e improvvisazione, Learning by doing. Tutti gli incontri saranno caratterizzati da un momento conviviale (aperitivo letterario), volto a favorire l'inclusione, il benessere relazionale e un clima di apprendimento informale e accogliente.</p> |
| Tipo Modulo                | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero destinatari         | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TUTOR                      | N.1 docente preferibilmente in possesso dell'abilitazione all'insegnamento in materie letterarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 4</b> | <b>Sono solo Parole</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrizione Modulo         | Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso giochi, sfide e attività digitali con uso di device personali o laboratorio informatico. Gli incontri mireranno a sviluppare lessico, memoria, comprensione e uso corretto della lingua italiana, favorendo partecipazione, inclusione e competenze comunicative, in coerenza con le finalità del Piano di Miglioramento e del contrasto alla dispersione |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>scolastica. Saranno potenziate le competenze di base della lingua italiana, con particolare attenzione a lessico, ortografia, morfologia, sintassi e comprensione del testo; ampliato il patrimonio lessicale degli studenti e migliorate la capacità di utilizzare vocaboli e registri linguistici in modo appropriato; sviluppate abilità logiche, associative e mnemoniche attraverso attività ludiche e sfide linguistiche individuali e di gruppo; incrementate la motivazione allo studio mediante metodologie innovative e cooperative; sviluppate competenze digitali attraverso l'utilizzo di piattaforme didattiche, quiz interattivi, giochi linguistici online e strumenti multimediali; migliorate le competenze di comprensione e produzione linguistica in vista delle prove INVALSI e del successo scolastico complessivo.</p> <p>Durante gli incontri saranno utilizzate: piattaforme digitali per la didattica interattiva (es. Kahoot, Quizizz, Wordwall, LearningApps, Blooket); strumenti per la produzione collaborativa, come Padlet, Google Workspace o equivalenti; strumenti per la creatività digitale, come Canva, Genially e Book Creator. Sarà privilegiata la didattica laboratoriale, il Cooperative learning, la Gamification ed il Problem solving linguistico.</p> |
| Tipo Modulo        | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero destinatari | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero ore         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TUTOR              | N.1 docente preferibilmente in possesso dell'abilitazione all'insegnamento in materie letterarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 5</b> | <b>LatinoLAB: radici, competenze, inclusione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione Modulo         | <p>Il modulo extracurricolare "LatinoLAB: radici, competenze, inclusione" è un laboratorio pomeridiano di 30 ore destinato agli studenti del primo anno del Liceo Scientifico.</p> <p>Obiettivi: Contrastare la dispersione scolastica, recuperare le fragilità e potenziare il metodo di studio e la logica, usando il latino come strumento per comprendere meglio l'italiano.</p> <p>Metodologia: Attività ludico-didattiche, sfide a squadre, uso di strumenti digitali e percorsi personalizzati con tutoring tra pari.</p> <p>Risultati attesi: Miglioramento delle competenze linguistiche, maggiore motivazione, fiducia in sé stessi e inclusione scolastica.</p> |
| Tipo Modulo                | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero destinatari         | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero ore                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TUTOR                      | N.1 docente preferibilmente in possesso dell'abilitazione all'insegnamento in materie letterarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 6</b> | <b>Bridge the Gap</b>                                                                                                                                   |
| Descrizione Modulo         | Il modulo "Bridge the Gap" è rivolto agli studenti delle classi prime con fragilità nell'apprendimento della lingua inglese nel passaggio tra la scuola |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | media e la scuola di secondo grado. L'azione formativa prevede un approccio didattico inclusivo teso a ridurre negli studenti neoiscritti l'ansia da prestazione e il divario linguistico, tra i fattori principali di disagio personale, demotivazione e difficoltà di apprendimento.<br>Il modulo prevede l'individuazione delle strutture grammaticali di base (livello A2 verso B1), i cui requisiti d'accesso risultano spesso frammentari nelle classi prime del liceo scientifico. Il recupero delle competenze di base (gap di ingresso) unito a una metodologia laboratoriale (flipped classroom) e inclusiva (cooperative learning) permettono un apprendimento attivo e motivante. |
| Tipo Modulo        | Lingua straniera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero destinatari | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero ore         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TUTOR              | N.1 docente preferibilmente abilitato all'insegnamento della lingua inglese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 7</b> | <b>English Boost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descrizione Modulo         | Il modulo "English Boost" intende potenziare le competenze della lingua inglese e al contempo, attraverso un approccio inclusivo, aumentare negli studenti la fiducia nelle proprie capacità linguistiche.<br>Il modulo, rivolto agli studenti delle classi seconde/terze, mira al rafforzamento delle competenze chiave della lingua inglese verso il Livello B1 (QCER). L'attività formativa prevede il potenziamento linguistico (miglioramento delle strutture grammaticali, del vocabolario) e la fluidità orale (fluency) attraverso simulazioni pratiche per ottimizzare le fasi della prova ufficiale di certificazione B1 (listening, reading, writing, speaking). |
| Tipo Modulo                | Lingua straniera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero destinatari         | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero ore                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TUTOR                      | N.1 docente preferibilmente abilitato all'insegnamento della lingua inglese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 8</b> | <b>Matematica 360°: dalle Forme ai Dati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione Modulo         | Il modulo "Matematica 360°: dalle Forme ai Dati" è un progetto didattico inclusivo per il biennio, mirato a potenziare le competenze logiche e a preparare gli studenti alle prove INVALSI. Attraverso la didattica laboratoriale, il lavoro in team e l'uso di strumenti di supporto per BES/DSA, il percorso traduce la matematica in uno strumento pratico per analizzare la realtà. Il programma si articola in quattro aree (Algebra, Piano Cartesiano, Geometria ed Elaborazione Dati) e si conclude con una simulazione finale d'esame. |
| Tipo Modulo                | Matematica, scienze e tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero destinatari         | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numero ore                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TUTOR                      | N.1 docente preferibilmente abilitato all'insegnamento della matematica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

| <b>Titolo del Modulo 9</b> | <b>Orizzonti dell'Analisi: dallo Spazio all'Infinitesimo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione Modulo         | <p>Il modulo "Orizzonti dell'Analisi: dallo Spazio all'Infinitesimo" è il percorso conclusivo per gli studenti dell'ultimo anno del Liceo Scientifico, pensato per prepararli alle prove INVALSI e al Colloquio dell'Esame di Stato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo: Sintetizzare l'Analisi matematica e la Geometria solida, potenziando la capacità di modellizzazione e il problem solving.</li> <li>- Metodologia: Si basa sul "Tutoring Reciproco" (lavoro di coppia orientato alla chiarezza espositiva) e sull'uso di GeoGebra 3D come strumento inclusivo.</li> <li>- Nuclei tematici: Geometria analitica nello spazio, limiti e continuità, calcolo differenziale (ottimizzazione) e calcolo integrale (aree e volumi).</li> <li>- Conclusione: Simulazioni di colloquio d'esame in cui i gruppi presentano un "Problema di Realtà", collegando la matematica alla fisica e al mondo reale.</li> </ul> |
| Tipo Modulo                | Matematica, scienze e tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Numero destinatari         | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero ore                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TUTOR                      | N.1 docente preferibilmente abilitato all'insegnamento della matematica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Titolo del Modulo 10</b> | <b>Analisi e Connessioni: dal Piano alle Funzioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione Modulo          | <p>Il modulo "Analisi e Connessioni: dal Piano alle Funzioni" è un percorso didattico per le classi terze del Liceo Scientifico. Mira a consolidare le basi di algebra e geometria per l'ultimo triennio, con un occhio di riguardo alla preparazione per le prove INVALSI.</p> <p>Metodologia Didattica:<br/>Si abbandona la lezione frontale a favore di approcci attivi e inclusivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning by Doing e Jigsaw Classroom: tecniche di apprendimento cooperativo in cui i problemi vengono scomposti tra gli studenti, rendendo la collaborazione indispensabile.</li> <li>- Tecnologia: uso di GeoGebra per visualizzare dinamicamente il legame tra equazioni e grafici.</li> </ul> <p>Nuclei Tematici Fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disequazioni: affrontate come studio del segno in chiave di analisi matematica, usando attività critiche come "Trova l'errore".</li> <li>- Geometria Analitica: focus sulle coniche come luogo geometrico (proprietà, tangenze e legame algebrico-grafico).</li> <li>- Funzioni e Dominio: introduzione al concetto di funzione, con determinazione di dominio naturale, zeri e segno.</li> </ul> <p>Elemento distintivo: Forte enfasi sulla modellizzazione e sull'interpretazione di grafici complessi, competenze cruciali per le prove INVALSI di Grado 13.</p> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

|                    |                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Tipo Modulo        | Matematica, scienze e tecnologie                                         |
| Numero destinatari | 20 studentesse/studenti                                                  |
| Numero ore         | 30                                                                       |
| TUTOR              | N.1 docente preferibilmente abilitato all'insegnamento della matematica. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 11</b> | <b>Sinergie Matematiche: Funzioni, Logica e Probabilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione Modulo          | <p>Il modulo "Sinergie Matematiche" è un percorso progettato per le classi quarte del Liceo Scientifico per prepararli all'ultimo anno e alle prove INVALSI. Il progetto si basa su un approccio sociale e inclusivo (adatto anche ad alunni BES/DSA) che sfrutta tre pilastri metodologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori di Problem Solving: analisi di casi reali (es. crescita batterica o traiettorie).</li> <li>- Peer-Tutoring: collaborazione e scambio attivo tra studenti.</li> <li>- Didattica Digitale: uso di software come GeoGebra per la visualizzazione dinamica delle funzioni.</li> </ul> <p>I contenuti didattici si focalizzano su tre nuclei tematici chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni Esponenziali e Logaritmiche: modellizzazione di fenomeni e scale logaritmiche.</li> <li>- Goniometria e Trigonometria: funzioni circolari applicate a contesti pratici (es. fisica delle onde).</li> <li>- Calcolo Combinatorio e Probabilità: valutazione del rischio e interpretazione di dati statistici.</li> <li>- Il percorso si conclude con una simulazione mirata sul modello delle prove nazionali INVALSI.</li> </ul> |
| Tipo Modulo                 | Matematica, scienze e tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari          | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TUTOR                       | N.1 docente preferibilmente abilitato all'insegnamento della matematica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del Modulo 12</b> | <b>Dal macroscopico al microscopico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descrizione Modulo          | <p>Il modulo, rivolto agli studenti del primo biennio, mira a sviluppare il pensiero astratto e il ragionamento scientifico guidando gli alunni a interpretare la realtà visibile attraverso modelli microscopici (atomi e molecole).</p> <p>Le attività si basano su una didattica laboratoriale, cooperativa e inclusiva, che utilizza strumenti multimediali, simulazioni digitali e lavori di gruppo per valorizzare i diversi stili cognitivi e favorire il problem solving. L'obiettivo finale è sia il consolidamento delle competenze chimiche sia la crescita personale e l'inclusione di ogni studente.</p> |
| Tipo Modulo                 | Matematica, scienze e tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari          | 20 studentesse/studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TUTOR                       | N.1 docente preferibilmente abilitato all'insegnamento delle scienze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

**ART. 2**  
**COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in Piattaforma PN 2021-2027, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in Piattaforma PN 2021-2027, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in Piattaforma PN 2021-2027;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

**ART. 3**  
**REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Possono presentare domanda i docenti interni all'Istituzione in possesso del sottoelencato requisito di accesso:

Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All.1) di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma digitale PN 20212027 predisposta per il programma riguardante la presente selezione in modo tale da poter assolvere a tutti gli adempimenti richiesti.



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

**ART. 4**

**MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita.

Alla valutazione sarà attribuito un punteggio globale massimo di 30 punti

La valutazione dei titoli avverrà secondo le griglie di valutazione sotto riportate tenendo conto di quanto dichiarato nell'allegato n. 2 e nel CV.

| <b>TITOLI CULTURALI – max punti 14</b>                                                                                                                                   | <b>Punteggio massimo</b>                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Titoli accademici (laurea magistrale attinente)                                                                                                                          | 10 punti                                   |
| Titoli accademico (laurea magistrale non attinente)                                                                                                                      | 8 punti                                    |
| Titoli accademici (laurea triennale e biennio di specializzazione attinenti)                                                                                             | 10 punti                                   |
| Titoli accademici (laurea triennale e biennio di specializzazione non attinenti)<br>[non cumulabile con i precedenti]                                                    | 8 punti                                    |
| Titoli accademici (laurea triennale attinente)                                                                                                                           | 6 punti                                    |
| Titoli accademici (laurea triennale non attinente)<br>[non cumulabile con i precedenti]                                                                                  | 4 punti                                    |
| Abilitazione/i alla docenza [0,5 x abilit.]                                                                                                                              | 2 punti (0,50 x 4)                         |
| Specializzazione/i post laurea (master, dottorato di ricerca) [0,5 x spec.]                                                                                              | 2 punti (0,50 x 4)                         |
| <b>FORMAZIONE – max punti 2</b>                                                                                                                                          |                                            |
| Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo [0,5 x attiv.]                              | 2 punti (0,50 x 4)                         |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI – max punti 14</b>                                                                                                                   |                                            |
| Esperienza di docenza in corsi di formazione [0,5 x esper.]                                                                                                              | 2 punti (0,50 x 4)                         |
| Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico/ Esperienza specifica (professionale e/o lavorativa) relativa al percorso formativo [0,5 x esper.] | 2 punti (0,50 x 4)                         |
| Esperienza in ricerca e/o didattica universitaria [0,5 x esper.]                                                                                                         | 2 punti (0,50 x 4)                         |
| Esperienza pregressa di esperto/tutor in progetti PON [0,5 x esper.]                                                                                                     | 2 punti (0,50 x 4)                         |
| Insegnamento di ruolo istruzione secondaria superiore attinente [0,2 x anno]<br>Insegnamento di ruolo istruzione secondaria superiore non attinente [0,1 x anno]         | 2 punti (0,20 x 10)<br>1 punto (0,10 x 10) |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente connesse con il percorso formativo da attivare.

Qualunque altra informazione presente nel CV, sebbene importante e/o preziosa se non coerente con il modulo, non sarà oggetto di valutazione.

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L.127/1997, s.m.i. art. 2 L.191/1998).

## ART. 5

### INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal Piano Finanziario è: € 30,00/ora. I compensi sono da ritenersi comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre quelli innanzi descritti. I compensi saranno liquidati a prestazioni concluse, con la disponibilità di cassa conseguente all'effettiva avvenuta erogazione delle risorse economiche disposte a valere sul FSE, e a seguito di presentazione della documentazione comprovante l'avvenuto svolgimento delle attività. L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà un controllo continuo delle presenze dei partecipanti ai corsi, in quanto la eventuale diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativamente ai costi previsti per l'area gestionale.

## ART. 6

### MODALITA' E TEMPI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno inoltrare, brevi manu o mediante PEC, a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12:00 del 14/07/2026**, la comunicazione di disponibilità/istanza di partecipazione redatta secondo l'allegato n. 1, unitamente al curriculum vitae in formato europeo e all'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr. 196) e la scheda di valutazione titoli (allegato 2), tutti debitamente sottoscritti. Si raccomanda di scrivere nell'**oggetto della PEC: Candidatura tutor PON "Competenze in gioco per menti curiose"**. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini della valutazione dei curricula e dell'assegnazione dell'incarico.
2. E' possibile presentare la candidatura per un numero massimo di n. 2 moduli.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## ART. 7

### FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

In presenza di più istanze, si procederà, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e alla formulazione di una graduatoria. Gli esiti della procedura comparativa e le relative graduatorie saranno



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: [www.liceogmarconifg.edu.it](http://www.liceogmarconifg.edu.it)**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

pubblicati all'albo dell'Istituto e sul sito web ufficiale.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso gli esiti della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola istanza valida.

### **ART. 8**

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Piera Fattibene.

### **ART. 9**

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Scientifico 'Guglielmo Marconi', con sede in Foggia, via Danimarca, n. 25, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgps040004@pec.istruzione.it

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) del Liceo Scientifico 'Guglielmo Marconi' è sil Dott. LUCIO LOMBARDI raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [DPO.LOMBARDI@GMAIL.COM](mailto:DPO.LOMBARDI@GMAIL.COM)

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

##### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

##### **Conservazione dei Dati**



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**ART. 10**  
**PUBBLICITA'**

Il presente avviso, una volta pubblicato all'Albo e sul sito web ufficiale dell'Istituto, viene in copia trasmesso, per quanto di competenza, all'U.S.R. Puglia, all'U.S.T. Foggia, all'Ente Provincia di Foggia; tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi derivanti dall'azione di pubblicità previste per attività PON finanziate con il FSE. Le attività descritte nel presente Avviso sono parte integrante del PTOF di questo Istituto e sono cofinanziate dal FSE nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Piera FATTIBENE**

Allegati:

- Allegato 1: Domanda di partecipazione
- Allegato 2: Scheda autovalutazione