



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

**Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA**

**e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713**

**sito web: www.liceogmarconifg.edu.it**

**Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707**

**Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456**

**RELAZIONE FINALE**  
**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**Docente ANTONIO BRUNO SCILLITANI**

**Disciplina MATEMATICA**

**Classe**

**4<sup>^</sup>**

**Sezione E**

**Indirizzo ORDINARIO**

**1. PROFILO DELLA CLASSE IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO**

**1.1 NEI CONFRONTI DEL DOCENTE LA CLASSE HA AVUTO COMPLESSIVAMENTE UN COMPORTAMENTO:**

- ☒ Corretto, rispettoso e collaborativo  
☐ Abbastanza corretto  
☐ Sufficientemente corretto, nonostante ripetute mancanze lievi  
☐ Scorretto con frequenti mancanze gravi o gravissime

**1.2 LA PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AL DIALOGO EDUCATIVO È RISULTATA:**

- ☐ Soddisfacente  
☒ Abbastanza soddisfacente  
☐ Poco soddisfacente  
☐ Per nulla soddisfacente

**1.3 LA FREQUENZA DELLA CLASSE È RISULTATA:**

- ☐ Regolare  
☒ Abbastanza regolare  
☐ Poco regolare (frequenti ingressi posticipati e/o assenze)

**1.4 ALTRE OSSERVAZIONI SULLA CLASSE RIGUARDANTI GLI ASPETTI RELAZIONALE E MOTIVAZIONALI**

**2. OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA**

**2.1 I CONTENUTI STABILITI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:**

- ☒ Interamente  
☐ Parzialmente

Indicare i contenuti tralasciati e le motivazioni:

---



---

## 2.2 RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Complessivamente, gli standard minimi in termini di conoscenze, competenze e abilità sono stati raggiunti:

- ☐ Da tutta la classe  
☒ Da gran parte della classe  
☐ Da una piccola parte della classe

Complessivamente, gli obiettivi educativi e didattici indicati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti in modo:

- ☒ Completo  
☐ Parziale\*  
☐ Non raggiunti\*

\*Il parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti è dovuto in prevalenza ai seguenti ostacoli al processo di insegnamento/apprendimento:

- ☐ Scarse competenze di base  
☐ Mancanza di interesse per la materia  
☐ Mancanza di metodo nello studio  
☐ Scarsità del tempo destinato alla materia  
☐ Assenze degli studenti  
☐ Altro \_\_\_\_\_

## 2.3 PROFITTO DELLA CLASSE

Situazione finale della classe in relazione all'area cognitiva per fasce di livello:

|     | Analisi livelli            | Numero di studenti |
|-----|----------------------------|--------------------|
| I   | Avanzato (9-10)            | 6                  |
| II  | Intermedio (7-8)           | 13                 |
| III | Base (6)                   | 2                  |
| IV  | Livello non raggiunto (<6) |                    |

2.4 Il numero di verifiche definito in sede di programmazione per periodo di attività didattica è stato rispettato:

- ☒ Sì  
☐ No, perché \_\_\_\_\_

2.5 Complessivamente le conoscenze, le competenze e le abilità degli allievi hanno raggiunto un livello:

- ☐ Ottimo  
☒ Buono  
☐ Discreto  
☐ Sufficiente  
☐ Insufficiente

Considerazioni particolari: \_\_\_\_\_

### 3. METODOLOGIE

Barrare con una crocetta quelle utilizzate:

- ☒ Lezione frontale e dialogata
- ☐ Didattica orientativa
- ☐ Brainstorming
- ☐ Role playing
- ☐ Apprendimento cooperativo
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Debate
- ☐ Problem solving
- ☐ Attività laboratoriali
- ☐ Simulazione
- ☐ Metodologia CLIL
- ☐ Altro (specificare): \_\_\_\_\_

### 4. STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Barrare con una crocetta quelli utilizzati:

- ☒ Libro di testo
- ☐ E-book
- ☐ Dispense
- ☐ Fotocopie
- ☐ Mappe concettuali
- ☐ Sussidi audiovisivi
- ☐ Sussidi iconografici e multimediali
- ☐ Software didattico/applicativo
- ☒ Digita board
- ☐ Altro (specificare): \_\_\_\_\_

#### 4.1 L'UTILIZZO DEI LABORATORI È RISULTATO:

- ☐ Regolare
  - ☐ Non regolare
- perchè \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 4.2 I RISULTATI DELL'ATTIVITA' LABORATORIALE SONO STATI:

- ☐ Soddisfacenti
  - ☐ Abbastanza soddisfacenti
  - ☐ Poco soddisfacenti
  - ☐ Per nulla soddisfacenti
- perché \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 5. VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti sono stati utilizzati i criteri riportati nel PTOF e si è fatto riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento in fase di progettazione.

### 6. AZIONI DI RECUPERO

Se attuate, indicare le azioni svolte barrando con una crocetta quelle indicate:

- ☒ Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse  
☐ Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà  
☐ Facendo lavorare lo studente in difficoltà con un compagno  
☐ Organizzando specifiche attività di recupero per gruppi di studenti  
☐ Organizzando specifiche attività di recupero per gli studenti in difficoltà  
☐ Altro \_\_\_\_\_

Al termine dell'intervento di recupero è stata svolta una verifica mediante:

- ☐ Somministrazione prova scritta  
☒ Somministrazione prova orale  
☐ Somministrazione prova scritta e orale  
☐ Altro \_\_\_\_\_

Le azioni di recupero sono state:

- ☒ Utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze  
☐ Parzialmente utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze  
☐ Non efficaci per colmare le lacune su conoscenze e competenze  
☐ Utili per migliorare le tecniche di studio  
☐ Parzialmente utili per migliorare le tecniche di studio  
☐ Non efficaci per migliorare le tecniche di studio  
☐ Altro \_\_\_\_\_

## 7. AZIONI DI APPROFONDIMENTO O INTEGRATIVE ATTUATE:

7.1 I risultati dell'azione di approfondimento sono stati:

- ☐ Soddisfacenti  
☒ Abbastanza soddisfacenti  
☐ Poco soddisfacenti  
☐ Per nulla soddisfacenti

## 8. AZIONI DI MIGLIORAMENTO SU CUI IMPOSTARE I SUCCESSIVI PIANI DI LAVORO

Relativamente ai processi messi in atto nel corrente anno scolastico, si intendono apportare azioni di miglioramento?

- ☐ Sì\*  
☒ No

\*Se sì, specificare le azioni di miglioramento:

Foggia, 02 giugno 2026

Firma del Docente  
Antonio Bruno SCILLITANI