

# Programma Finale

## di Lingua e Letteratura Latina

Classe 4D

a.s. 2025-2026

Prof.ssa Marina d'Errico

### Riepilogo e completamento di nozioni generali di grammatica e morfosintassi:

Le completeive introdotte dai verbi *timendi, impediendi, recusandi e dubitandi*

Il participio (presente, perfetto, futuro) e sue particolarità. Funzione nominale e funzione verbale del participio.

La coniugazione perifrastica attiva.

L'ablativo assoluto: valore resa dell' ablativo assoluto; l'ablativo assoluto nominale

Il periodo ipotetico (della realtà, della possibilità e irrealtà)

Il gerundio, gerundivo e supino e usi relativi

La coniugazione perifrastica passiva

L'imperativo negativo

I costrutti con il nominativo; il verbo *videor e i verba narrandi, declarandi, sentiendi e iubendi*. La costruzione dei verbi *impero e iubeo*.

I costrutti con l'accusativo: verbi assolutamente e relativamente impersonali. Usi del caso accusativo (doppio accusativo, verbi *rogandi, doceo e celo...*)

Usi del genitivo (verbi di memoria, *interest e refert...*)

I costrutti con il dativo e con l'ablativo.

I congiuntivi indipendenti. Congiuntivo esortativo, ottativo e concessivo.

### Nozioni generali di metodologia:

La struttura della frase latina; l'analisi del periodo e della frase; la *verbo dipendenza* e l'analisi previsionale: la ricerca dei termini sul vocabolario. Come analizzare un brano latino. Come elevare il livello della traduzione.

## La storia letteraria

### Completamento del programma del III anno:

La nascita della poesia lirica a Roma: i *poetae novi*. I modelli greci: elegia ed epigramma. Catullo: la vita; il Liber. Caratteri della lirica catulliana. I temi: le poesie per Lesbia, l'amicizia, l'invettiva. I *carmina docta*. Le scelte stilistiche.

Lettura ed analisi dei brani (traduzione italiana con testo latino a fronte): *“Il canto del desiderio”* (Carme 51); *“Il passero di Lesbia”* (carme 2); *“Odi ed amo”*; *“L’impossibile addio”* (carme 8); *Sulla tomba del fratello* (carme 101)

## Programma del IV anno

**L’età augustea:** quadro storico, ideologico e culturale. La propaganda ideologica augustea. Letterati e potere: i circoli culturali. Il classicismo e il sistema dei generi.

**Virgilio** La vita. le *Bucoliche*. *Le Georgiche*. *L’Eneide*. *L’Appendix virgiliana*. Lingua e stile. La fortuna critica. Approfondimenti: la poesia bucolica. Il poema didascalico.

Lettura, traduzione ed analisi dei brani (traduzione italiana con testo latino a fronte): *Titiro e Melibeo* (Buc. I, vv.1-18); *Il viaggio a Roma e l’incontro col divino iuvenis* (Buc I, 19-45) *La fortuna di Titiro, la sventura di Melibeo* (Buc I, 46-83); *“Il labor: un dono degli dei”* (Georg. I,121-146) *“La colpa di Aristeo”*. *“Il proemio”* (Eneide I,vv.1-11); *“Didone abbandonata”* (En. IV, vv. 296-330)

**Orazio** La vita. Gli *Epodi*. le *Satire*. Le *Odi*. Le *Epistole*. *L’Ars poetica*. Lingua e Stile. Fortuna critica.

Lettura, traduzione ed analisi dei brani (traduzione italiana con testo latino a fronte): *“Infastidito da un seccatore”* (Sat. I, 9. Vv.1-34) *“A Taliarco”* (Odi); *“A Leucònoe”* (Odi I, 11); *“La timida Cloe”* (Odi I, 23) *“La volubile Pirra”* (Odi I, 5) *“Nunc est bibendum”*

**Livio** La vita. Le storie: *Ab Urbe condita*. Il metodo e le fonti. La concezione storiografica. Le tecniche narrative e lo stile. Approfondimento: la storiografia.

Lettura ed analisi dei brani: *“Il suicidio di Lucrezia”* (Ab U.c 1. 58) (traduzione italiana con testo latino a fronte) ; *“Il ritratto di Annibale”* (con traduzione).

**L’elegia: Tibullo e Propertio** L’elegia a Roma dai preneoterici a Cornelio Gallo. La vita e i componimenti di Tibullo. Il *Corpus Tibullianum*. Sulpicia, unica poetessa romana. Figure temi e stile dell’elegia tibulliana. La vita e i componimenti di Propertio. Figure temi e stile dell’elegia properziana.

Lettura traduzione ed analisi dei brani (traduzione italiana con testo latino a fronte): *Il proemio: “L’amore per Delia”* (Corp. Tib. I, 1, vv. 45-78) *“Cinzia: la prima e l’ultima”* (Elegie, I, 1, vv. 1-38)

**Ovidio** La vita. Le opere: gli *Amores*, le *Heroides*, *l’Ars amatoria* e la precettistica amorosa. Le *Metamorfosi*. I *Fasti*. L’ elegie dell’esilio. Lingua e stile. Fortuna critica.

*“Come sedurre al circo”*; *“Il catalogo delle donne”* (in traduzione) (*Ars amatoria* I, vv.134-164)

Lettura, traduzione ed analisi dei brani (traduzione italiana con testo latino a fronte): *“Ogni amante è un soldato”* (Amor. 1, 9) *“Apollo e Dafne: la metamorfosi della ninfa”* (Met. I, vv. 525-567). *Eco e Narciso: l’amore infelice di Eco* (Met. III, vv.356-401).

**Testi di riferimento:** Nizzo-Finzi *Latinae Radices* (Vol. II) Palumbo ed.

A.Diotti-M. P.Ciuffarella *Mirum Iter* Grammatica e Vol.2 degli esercizi, Bruno Mondadori ed.

Il docente

Prof. ssa Marina D'Errico