

LICEO SCIENTIFICO "G. MARCONI"

Foggia

Programma di FILOSOFIA

anno scolastico 2025-2026

CLASSE 3[^]- SEZ.QA

Prof.ssa Maria Antonietta Di Pietro

Gli argomenti effettivamente trattati durante l'anno sono stati:

UdA 1 L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento

1. Umanesimo e Rinascimento: caratteri generali
2. La ripresa della filosofia antica
 - Nicola Cusano, l'Accademia platonica fiorentina, l'aristotelismo rinascimentale, Michel de Montaigne. La riforma religiosa (concetti base)
3. La riflessione politica rinascimentale.
 - Niccolò Machiavelli: il realismo politico
 - L'utopia politica e Thomas More
4. Il naturalismo rinascimentale
 - Telesio: un'indagine autonoma sulla natura
 - Giordano Bruno: una filosofia dell'infinito
5. Caratteri e limiti del Rinascimento femminile.
 - Christine de Pizan, Lucrezia Marinella, Marie de Gournay.
 - "Città delle dame"

Testi - approfondimenti:

- Thomas More: "*L'abolizione della proprietà privata*" (Utopia)
- Magia e scienza nel Rinascimento
- Analisi del film: Cartesio di Roberto Rossellini.

Laboratorio:

- *La scuola ideale*

UdA 2 La nascita della scienza moderna

1. La rivoluzione scientifica e i nuovi modelli astronomici
2. Bacone e il sapere come potere
3. Galilei e la nascita della scienza moderna

Testi - approfondimenti:

- Galileo Galilei, la scienza e la fede.

Laboratorio:

- Decostruzione del Concetto di Libertà
- La schiavitù e la libertà dell'uomo. "Due modi di reagire": Cartesio vs Spinoza

UdA 3 Tra Cinquecento e Seicento: la nuova concezione del mondo e del sapere

1. Cartesio: la rifondazione del sapere

2. Hobbes: materialismo e politica
3. Spinoza: necessità e libertà
4. Pascal e le contraddizioni della natura umana

Testi - approfondimenti:

- Baruch Spinoza *“La libertà di pensiero e di espressione”* - Trattato teologico-politico, in Etica e Trattato teologico-politico
- Blaise Pascal: *“Spirito di finezza e spirito di geometria”* (Pensieri)

UdA 4 Tra Seicento e Settecento: il dibattito su esperienza e conoscenza

1. Locke: i caratteri della conoscenza e le regole della convivenza umana
2. Gli sviluppi dell'empirismo: Hume
3. Vico e la conoscenza storica

Testi - approfondimenti:

- Locke e il principio della laicità dello Stato. *“Lettera sulla tolleranza”*
- Costituzione italiana: articoli 3, 7, 19, 21.
- Remo Bodei: *il liberalismo, la tolleranza e l'eredità di Locke.*

Laboratorio:

- Debate: “Questa assemblea ritiene che le sanzioni economiche siano uno strumento inefficace di politica estera”
- Gli universali fantastici attraverso la visione e la decodifica di prodotti cinematografici (Inside Out, L'ombrello blu e For the Birds).

UdA 5 L'età dell'Illuminismo

1. Il secolo dei Lumi
2. L'Illuminismo in Francia
3. Rousseau: un illuminista anomalo
4. Wollstonecraft, educazione e diritti delle donne.

Testi - approfondimenti:

- Mary Wollstonecraft: Sui diritti delle donne. Da un'educazione maschilista a una paritaria

UdA 6 Immanuel Kant

- Kant: le possibilità e i limiti della ragione

Testi - approfondimenti:

- Kant: *“Che cos'è l'Illuminismo”*.
- Kant: *“Per la pace perpetua”*

UdA 7 L'età del Romanticismo e dell'idealismo

1. Hegel: capisaldi del sistema

UdA INTERDISCIPLINARE: FILOSOFIA, FISICA, ARTE, MATEMATICA
“Potenzialità e limiti della scienza”

il passaggio dal paradigma antico a quello moderno, il ruolo della matematica e le implicazioni etiche della ricerca.

Testi – approfondimenti:

- Visione docufilm: “Il senso della bellezza” di Valerio Jalongo

Laboratorio:

- Debate: “Questa assemblea ritiene che un vero scienziato debba difendere la propria libertà di pensiero anche a costo di opporsi al potere politico o religioso.”

UdA – EDUCAZIONE CIVICA***RigenerAzioni***

- FASE 1: sensibilizzazione, ricerca e progettazione del nuovo spazio
- FASE 2: Compito di realtà: presentazione evento "RigenerAzioni"

TESTO ADOTTATO:

M. FERRARIS, *Il gusto del pensare Seconda edizione*, Paravia, vol.2

Foggia, 5-6-2026

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
Maria Antonietta Di Pietro