

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA  
CLASSE 3<sup>^</sup>E

DOCENTE: Prof.ssa Maria Giuseppina Cristiano e a seguire Dorotea Russo.

Libro di testo: N. Rizzuti, G. M. Eliszezynski, *Dai fatti alla storia*, Treccani Giunti TVP, vol. 1

**1) La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille e il basso Medioevo:** la crescita demografica, la rinascita delle città e dell'economia.

**2) Poteri universali in conflitto:** la decadenza della chiesa e la nascita di nuovi ordini monastici; dal *Privilegium Othonis* alla lotta per le investiture.

**3) L'Europa delle monarchie feudali e l'Oriente:** la Francia dei Capetingi; l'Inghilterra dei Plantageneti; la Spagna e la *Reconquista*; l'impero bizantino e le crociate.

**4) La formazione dei comuni e la lotta con l'Impero:** la nascita dei comuni; le istituzioni comunali in Italia e il loro sviluppo; l'impero di Federico Barbarossa e la lotta con i comuni; i Normanni nel sud Italia; le ambizioni universalistiche di Federico II di Svevia; il breve regno di re Manfredi e la fine del sogno federiciano; la guerra del Vespro e la divisione del Regno di Sicilia tra angioini e aragonesi; le città marittime italiane.

**5) La cultura, la mentalità e i gruppi sociali:** la nuova cultura laica e la nascita delle università; la Chiesa tra esigenza di rinascita ed eresie; la nascita degli ordini mendicanti; la crisi del Trecento e la peste nera.

**6) Il tramonto dei poteri universali:** la crisi del papato e dell'impero; lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello e la crisi del papato; la "cattività avignonese"; lo scisma d'Occidente; l'Impero in declino; la Bolla d'oro e l'Impero tedesco; l'ascesa degli Asburgo.

**7) L'affermazione delle monarchie nazionali:** nuove forme politiche verso lo stato moderno; la guerra dei Cent'anni; le monarchie nazionali di Francia e Inghilterra; l'unificazione spagnola; i regni dell'Europa Orientale e l'impero ottomano.

**8) Stati e signorie in Italia:** dai comuni alle Signorie; l'Italia settentrionale: Milano, Venezia e Genova; la Signoria di Firenze; lo Stato della Chiesa; il Regno di Napoli tra angioini e aragonesi.

**9) Le lotte per il predominio in Italia:** la politica dell'equilibrio e la pace di Lodi; l'abilità diplomatica di Lorenzo de' Medici; l'inizio delle guerre d'Italia: l'Italia contesa tra francesi e spagnoli; l'esperienza del "Valentino".

**10) La cultura dell'Umanesimo-Rinascimento:** la riscoperta degli antichi e la filologia umanistica; l'esaltazione della dignità dell'uomo e la scoperta dell'individuo nella cultura rinascimentale; il trionfo dell'arte; il fenomeno del mecenatismo; i progressi della tecnica.

**9) L'Europa alla conquista di nuovi mondi:** Cristoforo Colombo e la "scoperta" dell'America; i portoghesi, gli spagnoli e i viaggi di esplorazione; l'età dei conquistadores. Dal viaggio alla scoperta, alla conquista. Le posizioni di De Las Casas e Sepulveda. Confronto e discussione.

**10)** La scoperta del Nuovo mondo e le sue conseguenze: Attività di flipped classroom: l'argomento è stato presentato e approfondito dagli alunni,

Foggia, 05/06/2026

La docente

***Prof.ssa Dorotea Russo***