Ministero dell'istruzione e del merito
Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"
Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA
e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713
sito web: www.liceogmarconi.it
Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707
Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
a.s. 2025-2026

Disciplina: Disegno e Storia dell'Arte

Docente: Daniela katia Filolungo

Classe: 2° Sez L n. studenti 23

Indirizzo/opzione: Linguistico

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la disciplina, interessi, partecipazione, ...)

La classe si presenta positiva, collaborativa e generalmente motivata. Gli alunni mostrano buone caratteristiche cognitive e comportamentali, con atteggiamenti corretti nei confronti delle regole e della disciplina scolastica. La partecipazione alle attività proposte è attiva e costante, con interesse diffuso verso le diverse esperienze didattiche.

Particolare entusiasmo emerge nelle attività laboratoriali, soprattutto nell'ambito del laboratorio d'arte, dove gli studenti manifestano creatività, curiosità e coinvolgimento. Il gruppo classe partecipa con interesse alle proposte educative, dimostrando disponibilità al confronto, capacità di collaborazione e desiderio di apprendere.

ANALISI LIVELLI DI INGRESSO	**LIVELLO** **Base non raggiunto (<6)** _____ N. studenti	**LIVELLO** **Base (6)** _____ N. studenti …	**LIVELLO** **Intermedio (7-8)** _____ N. studenti……	**LIVELLO** **Avanzato (9-10)** _____ N. studenti……23

Rilevata attraverso:

test d'ingresso per classi parallele

☐ somministrazione prova di accertamento dei prerequisiti

X tecniche di osservazione

☐ altro (specificare) Verifica grafica e orale

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Ogni disciplina del curricolo liceale "concorre ad integrare un percorso di acquisizione di conoscenze e competenze molteplici, la cui consistenza e coerenza è garantita proprio dalla salvaguardia degli statuti epistemici dei singoli domini disciplinari" (All. A al DPR n. 89/2010), ma nello stesso tempo deve garantire i risultati di apprendimento comuni, divisi nelle **cinque aree** (*metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, matematica e tecnologica*) contenute nel PECUP dei Licei:

COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente:

C1_Imparare a imparare	TUTTE LE DISCIPLINE
C2_Progettare	
C3_Comunicare	
C4_Collaborare e partecipare	
C5_Agire in modo autonomo e responsabile	
C6_Risolvere problemi	
C7_Individuare collegamenti e relazioni	
C8_Acquisire e interpretare l'informazione	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE interconnesse all'ambito disciplinare:

Indicare con una "X":

[] competenza alfabetica funzionale
[] competenza multilinguistica
[] competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
[] competenza digitale
[] competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
[] competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
[] competenza imprenditoriale
[] competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

AREA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEI FONDANTI

ATTIVITÀ DIDATTICHE RICONDUCIBILI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

In riferimento al Framework di Istituto, si individuano le seguenti attività riconducibili alla didattica orientativa:

Attività didattiche	Competenze in chiave orientativa

MODULI TEMATICI / UDA

UNITÀ TEMATICA N. 1	
TITOLO:	
TEMPI:	DISCIPLINE CONCORRENTI:
COMPETENZE DISCIPLINARI:	
ABILITÀ:	
CONOSCENZE:	

UNITÀ TEMATICA N. 2	
TITOLO:	
TEMPI:	DISCIPLINE CONCORRENTI:
COMPETENZE DISCIPLINARI:	
ABILITÀ:	
CONOSCENZE:	

UNITÀ TEMATICA N. 3	
TITOLO:	
TEMPI:	DISCIPLINE CONCORRENTI:
COMPETENZE DISCIPLINARI:	
ABILITÀ:	
CONOSCENZE:	

METODOLOGIE DIDATTICHE

Indicare con una "X" le metodologie didattiche utilizzate:

[x] Lezione frontale	[x] Lezione partecipata	[x] Lezione-dibattito	[x] Lezione multimediale
[] Metodo esperenziale	[] Metodo scientifico	[] Metodo induttivo	[] Metodo deduttivo
[] Attività simulata	[x] Attività di gruppo	[x] Attività di ricerca individuale e/o di gruppo	[x] Attività laboratoriale

[x] Scoperta guidata	[x] Problem solving	[] Learning by doing	[] Role playing
[] Brainstorming	[] Flipped classroom	[] Debate	[] Storytelling
[x] Cooperative learning	[] EAS	[] Peer education	[] Didattica orientativa (cfr. Linee Guida per l'orientamento - decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)

SUSSIDI, ATTREZZATURE E SPAZI DIDATTICI

Indicare con una "X" sussidi, attrezzature, spazi didattici utilizzati:

[x] Libro di testo	[] E-book	[x] Contenuti digitali	[x] Testi di consultazione
[] Sussidi multimediali	[x] Google Classroom	[x] Digital Board	[x] Laboratorio
[] Palestra	[] Biblioteca	[] PC/TABLET della scuola	[] Altro…….

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Indicare con una "X" gli strumenti di valutazione utilizzati:

[] Test di ingresso	[x] Prove disciplinari	[] Prove interdisciplinari	[x] Verifiche al termine delle UdA
[x] Prove di competenza	[x] Prodotti degli studenti individuali	[x] Prodotti degli studenti di gruppo	
			[] Compiti di realtà

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Come stabilito in sede di Dipartimento, la valutazione degli apprendimenti sarà effettuata attraverso prove scritte, prove orali, prove pratiche, prove di produzione di contenuti digitali; il numero e la scelta della tipologia sarà determinato dal tipo di competenze oggetto della valutazione.

MODALITA' DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO

<table>
<tr><th>MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE</th><th>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</th></tr>
<tr><td rowspan="2">• Strategie e metodologie didattiche:
[] Ripresa dei contenuti in forma diversificata;
[] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
[] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio;
[] Esercitazioni aggiuntive in classe
[] Esercitazioni aggiuntive a casa
[] Attività in classe per gruppi di livello
[] Peer Education (educazione tra pari)
[] Altro……</td><td>• Strategie e metodologie didattiche:
[] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
[] Impulso allo spirito critico e alla creatività
[] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
[] Altro……</td></tr>
<tr><td>• Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:
[] Corsi di preparazione e partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi
[] Corsi di approfondimento
[] Attività in classe per gruppi di livello
[] Altro……</td></tr>
</table>

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le attività previste in DDI saranno nel rispetto di quanto previsto dall'integrazione al PTOF di Istituto. Lo svolgimento dei contenuti sarà, necessariamente, semplificato ed orientato alla conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina e all'acquisizione delle competenze e abilità fondamentali, così come previsto dalla Programmazione del Dipartimento.

EDUCAZIONE CIVICA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SU UNA TEMATICA DI EDUCAZIONE CIVICA ☐ **PRIMO QUADRIMESTRE** ☐ **SECONDO QUADRIMESTRE**	
TEMATICA	
DISCIPLINA	
NUCLEO CONCETTUALE	
COMPETENZA n.___ ***(Nuove Linee guida Educazione Civica)***	
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	
ABILITÀ	
COMPITO - PRODOTTO	
TEMPI (numero ore totali previste)	

METODOLOGIA	
STRUMENTI	
PROGETTAZIONE ATTIVITÀ D'ISTITUTO	Curricolo d'Istituto dell'Educazione Civica.
VALUTAZIONE	La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel Curricolo dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica.

PROVE INVALSI (COMPUTER BASED TESTING - CBT)

(se previste)

Per le PROVE INVALSI - **classi seconde** (italiano, matematica), si prevedono le seguenti esercitazioni/simulazioni:

- _____

Per le PROVE INVALSI - **classi quinte** (italiano, matematica, inglese), si prevedono le seguenti esercitazioni/simulazioni:

- _____

METODOLOGIA CLIL

(se prevista)

- ☐ attività didattica in compresenza con il docente madrelingua - insegnamento con metodologia CLIL (nel Liceo Quadriennale e nel Liceo Scientifico Linguistico):
  - (Titolo UdA)_____
  - (Titolo UdA)_____
  - (Titolo UdA)_____
- ☐ insegnamento con metodologia CLIL (nelle classi quinte)
  - (Titolo UdA)_____
  - (Titolo UdA)_____

Foggia, …..

Il Docente