



Ministero dell'istruzione e del merito
Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconifg.edu.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

RELAZIONE FINALE
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Docente ANTONIO BRUNO SCILLITANI

Disciplina MATEMATICA

Classe

1[^]

Sezione E

Indirizzo ORDINARIO

1. PROFILO DELLA CLASSE IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO

1.1 NEI CONFRONTI DEL DOCENTE LA CLASSE HA AVUTO COMPLESSIVAMENTE UN COMPORTAMENTO:

- ☒ Corretto, rispettoso e collaborativo
☐ Abbastanza corretto
☐ Sufficientemente corretto, nonostante ripetute mancanze lievi
☐ Scorretto con frequenti mancanze gravi o gravissime

1.2 LA PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AL DIALOGO EDUCATIVO È RISULTATA:

- ☐ Soddisfacente
☒ Abbastanza soddisfacente
☐ Poco soddisfacente
☐ Per nulla soddisfacente

1.3 LA FREQUENZA DELLA CLASSE È RISULTATA:

- ☐ Regolare
☒ Abbastanza regolare
☐ Poco regolare (frequenti ingressi posticipati e/o assenze)

1.4 ALTRE OSSERVAZIONI SULLA CLASSE RIGUARDANTI GLI ASPETTI RELAZIONALE E MOTIVAZIONALI

2. OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

2.1 I CONTENUTI STABILITI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

- ☒ Interamente
☐ Parzialmente

Indicare i contenuti tralasciati e le motivazioni:

2.2 RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Complessivamente, gli standard minimi in termini di conoscenze, competenze e abilità sono stati raggiunti:

- ☐ Da tutta la classe
☒ Da gran parte della classe
☐ Da una piccola parte della classe

Complessivamente, gli obiettivi educativi e didattici indicati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti in modo:

- ☒ Completo
☐ Parziale*
☐ Non raggiunti*

*Il parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti è dovuto in prevalenza ai seguenti ostacoli al processo di insegnamento/apprendimento:

- ☐ Scarse competenze di base
☐ Mancanza di interesse per la materia
☐ Mancanza di metodo nello studio
☐ Scarsità del tempo destinato alla materia
☐ Assenze degli studenti
☐ Altro _____

2.3 PROFITTO DELLA CLASSE

Situazione finale della classe in relazione all'area cognitiva per fasce di livello:

	Analisi livelli	Numero di studenti
I	Avanzato (9-10)	2
II	Intermedio (7-8)	9
III	Base (6)	1
IV	Livello non raggiunto (<6)	

2.4 Il numero di verifiche definito in sede di programmazione per periodo di attività didattica è stato rispettato:

- ☒ Sì
☐ No, perché _____

2.5 Complessivamente le conoscenze, le competenze e le abilità degli allievi hanno raggiunto un livello:

- ☐ Ottimo
☒ Buono
☐ Discreto
☐ Sufficiente
☐ Insufficiente

Considerazioni particolari: _____

3. METODOLOGIE

Barrare con una crocetta quelle utilizzate:

- ☒ Lezione frontale e dialogata
- ☐ Didattica orientativa
- ☐ Brainstorming
- ☐ Role playing
- ☐ Apprendimento cooperativo
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Debate
- ☐ Problem solving
- ☐ Attività laboratoriali
- ☐ Simulazione
- ☐ Metodologia CLIL
- ☐ Altro (specificare): _____

4. STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Barrare con una crocetta quelli utilizzati:

- ☒ Libro di testo
- ☐ E-book
- ☐ Dispense
- ☐ Fotocopie
- ☐ Mappe concettuali
- ☐ Sussidi audiovisivi
- ☐ Sussidi iconografici e multimediali
- ☐ Software didattico/applicativo
- ☒ Digita board
- ☐ Altro (specificare): _____

4.1 L'UTILIZZO DEI LABORATORI È RISULTATO:

- ☐ Regolare
 - ☐ Non regolare
- perchè _____
- _____

4.2 I RISULTATI DELL'ATTIVITA' LABORATORIALE SONO STATI:

- ☐ Soddisfacenti
 - ☐ Abbastanza soddisfacenti
 - ☐ Poco soddisfacenti
 - ☐ Per nulla soddisfacenti
- perché _____
- _____

5. VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti sono stati utilizzati i criteri riportati nel PTOF e si è fatto riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento in fase di progettazione.

6. AZIONI DI RECUPERO

Se attuate, indicare le azioni svolte barrando con una crocetta quelle indicate:

- ☒ Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse
☐ Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà
☐ Facendo lavorare lo studente in difficoltà con un compagno
☐ Organizzando specifiche attività di recupero per gruppi di studenti
☐ Organizzando specifiche attività di recupero per gli studenti in difficoltà
☐ Altro _____

Al termine dell'intervento di recupero è stata svolta una verifica mediante:

- ☐ Somministrazione prova scritta
☒ Somministrazione prova orale
☐ Somministrazione prova scritta e orale
☐ Altro _____

Le azioni di recupero sono state:

- ☒ Utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
☐ Parzialmente utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
☐ Non efficaci per colmare le lacune su conoscenze e competenze
☐ Utili per migliorare le tecniche di studio
☐ Parzialmente utili per migliorare le tecniche di studio
☐ Non efficaci per migliorare le tecniche di studio
☐ Altro _____

7. AZIONI DI APPROFONDIMENTO O INTEGRATIVE ATTUATE:

7.1 I risultati dell'azione di approfondimento sono stati:

- ☐ Soddisfacenti
☒ Abbastanza soddisfacenti
☐ Poco soddisfacenti
☐ Per nulla soddisfacenti

8. AZIONI DI MIGLIORAMENTO SU CUI IMPOSTARE I SUCCESSIVI PIANI DI LAVORO

Relativamente ai processi messi in atto nel corrente anno scolastico, si intendono apportare azioni di miglioramento?

- ☐ Sì*
☒ No

*Se sì, specificare le azioni di miglioramento:

Foggia, 02 giugno 2026

Firma del Docente
Antonio Bruno SCILLITANI