

LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI” di Foggia

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/2026

STORIA

DOCENTE: MONICA GIGANTE

CLASSE: 5L

L'Europa della “belle époque”: articolo di R. Saviano su E. Zola.

L'Italia giolittiana e il commento dello storico G. Salvemini.

Il Futurismo: cenni.

La prima guerra mondiale. Focus sulla politica dei mandati (analisi della rivista LIMES)

Focus su genocidio armeno.

Le rivoluzioni russe e la nascita dell'URSS e lo stalinismo.

Focus sui Gulag (rif. Solzenicyn Aleksandr)

Quadro generale del dopoguerra in Europa e negli USA (rif. Sacco e Vanzetti).

La crisi del 1929 e il New Deal (quadro generale).

Il regime fascista in Italia: la costruzione dello stato totalitario,
la politica economica: dal corporativismo allo stato imprenditore, l'organizzazione del
consenso, la politica estera
le leggi razziali, l'antifascismo.

La crisi della democrazia e l'affermazione del nazismo:
la resistenza della democrazia nel Regno Unito e in Francia, La Repubblica di Weimar,
i regimi autoritari in Europa, Adolf Hitler e l'ideologia del partito nazionalsocialista,
Hitler e la conquista del potere, verso la dittatura, il totalitarismo del terzo reich,
l'antisemitismo e l'eugenetica, l'economia e la politica estera.

Analisi della guerra civile spagnola: il discorso di Rosselli e le riflessioni dello storico Viola
sulle premesse della seconda guerra mondiale; Guernica di Pablo Picasso.

La Seconda Guerra Mondiale: fasi, cause ed effetti.

Analisi storica e politica della seconda guerra mondiale:

- Lettura testo “Morire per Danzica” di P. Viola tratto da Il Novecento Einaudi, Torino, 2000,
- Analisi Maus di Art Spiegelman (il fumetto che racconta lo sterminio degli ebrei),
- le foibe e la storia del confine orientale,
- L'eccidio delle Fosse Ardeatine,

- la Resistenza e il ruolo delle donne
- Il processo di Norimberga
- la figura di Oskar Schindler
- Testimonianze: Elie Wiesel e sorelle Bucci.

Visione piece teatrale Ausmerzen di Marco Paolini: lo sterminio di persone indifese, prima e dopo Auschwitz.

Assemblea Costituente: i padri e le madri della nostra Costituzione.

L'ONU e la dichiarazione universale dei diritti umani

L'Unione Europea: Dalle Ceneri della Guerra all'Unione.

L'Italia dal Dopoguerra alla fine della Prima Repubblica:

- Dalla Ricostruzione al Boom economico: Il referendum del 1946 e il ruolo della DC nella stabilità democratica (rif. Paolo Mieli, "Fiamme dal passato2)
- La stagione dei conflitti e delle riforme: Il Sessantotto e le conquiste civili
- Le ferite della democrazia: Gli "Anni di piombo", il caso Moro e la lotta alla Mafia (stragi del 1992)
- La fine di un sistema: Tangentopoli e il passaggio alla Seconda Repubblica

Scenari della Guerra Fredda e Decolonizzazione:

- I blocchi contrapposti: Dalla Guerra di Corea alla politica di Distensione
- Il dissenso e i muri: La destalinizzazione, la crisi di Cuba e la Primavera di Praga (rif. la storia di J.Palach)
- Processi di libertà: Il superamento del colonialismo in India (Gandhi) e la fine dell'Apartheid in Sudafrica (Mandela).
- Le nuove povertà: Il concetto di "Quarto Mondo" (J. Wresinski).

Verso il Terzo Millennio: Crisi e Sfide Globali:

- La fine del bipolarismo: Il crollo del Muro di Berlino e la dissoluzione dell'URSS
- Conflitti e instabilità: Le guerre nei Balcani e nel Golfo; la cesura dell'11 settembre 2001
- Il nodo del Medio Oriente: Analisi storica del conflitto arabo-israeliano e delle sue implicazioni etiche (rif. Valeria Deplano sulla Barriera di Separazione, Anna Foa sul suo libro Il suicidio di Israele)

Geopolitica del Presente:

- Il mondo contemporaneo: Le analisi di Lucio Caracciolo (Limes) sulla "Guerra Grande", le categorie di Caoslandia e Orolandia e la centralità del Mediterraneo per l'Italia.
- Orizzonti moderni: La crisi russa-ucraina e la tutela dei diritti umani nella società globale

Approfondimento interdisciplinare storia e filosofia:

- Nella vita sociale l'economia è determinante o solo rilevante? Marx e Weber a confronto. analisi 11 settembre 2001.
- DAL SOTTOSOPRA ALLO SPAZIO-TEMPO. Wormhole tra scienza, matematica e filosofia (da Einstein a Bergson, Popper e Kant, passando per Stranger Things).
- Il fascismo tra filosofia e storia: dal discorso del 3 gennaio 1925 allo Stato totalitario (Gentile), il consenso (De Felice), le interpretazioni di Croce e Gobetti, i limiti del totalitarismo (Sabbatucci, Arendt) e il conflitto con l'Azione Cattolica.

-Visione film "Persepolis" al fine di conoscere il percorso storico-politico dell'Iran.

Gli studenti, inoltre, hanno affrontato la lettura e l'analisi di passi selezionati tratti dalle opere principali degli autori studiati, al fine di consolidare i contenuti affrontati e sviluppare capacità critiche e interpretative.

Educazione Civica:

Convegno help giovani.

L'11 settembre 2001: chiavi di lettura dell'attualità.

Leggere criticamente le opere dei filosofi per distinguere le idee originali dalle strumentalizzazioni politiche (Nietzsche). La storia delle idee insegna i rischi del totalitarismo e l'importanza della democrazia, della libertà di pensiero e dei diritti civili.

Nietzsche e la psicologia del profondo. Galimberti su Freud. La Psicologia del Profondo, il Nichilismo Digitale e la Consapevolezza. Mindfulness: Risposta Consapevole al Nichilismo. DAL SOTTOSOPRA ALLO SPAZIO-TEMPO. Wormhole tra scienza, matematica e filosofia (da Einstein a Bergson, Popper e Kant, passando per Stranger Things). Dibattito di geopolitica internazionale sulla cattura di Maduro.

Analisi della Guerra Civile Spagnola attraverso le riflessioni di Rosselli e Viola: confronto tra sistemi democratici e totalitari e focus sul senso di responsabilità civile e l'impegno antifascista.

Le madri e i padri costituenti. I diritti umani nella Costituzione e nella Dichiarazione Universale. Le caratteristiche della Costituzione. Le riflessioni del prof. Enzo Balboni, professore emerito di diritto costituzionale all'Università Cattolica di Milano.

Incontro di approfondimento: "Referendum Costituzionale sulla separazione delle carriere dei magistrati – Capire per Scegliere".

Orientamento UNIFG. Orientamento dai siti istituzionali. Confronto sul tema.

Progetto ASL "ConnessiDentro"

Il docente

Monica Gigante