

LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI” di Foggia

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/2026

FILOSOFIA

DOCENTE: MONICA GIGANTE

CLASSE: 5L

Schopenhauer: il predominio della volontà.

Kierkegaard e la centralità dell'esistenza individuale.

Marx: trasformare la società (riferimenti a Feuerbach).

Caratteri generali del Positivismo europeo.(rif.: il positivismo e i confronti con l'illuminismo e il romanticismo, I concetti chiave di Comte, Economia e politica in John Stuart Mill, Il positivismo evoluzionistico di Darwin).

Caratteri generali dello Spiritualismo e del pensiero di Bergson (il tempo della scienza, il tempo della vita, la durata e il suo carattere conservativo e creativo).

La ripresa dell'idealismo e il neoidealismo italiano (riferimenti a Croce e Gentile)

Nietzsche: la crisi delle certezze filosofiche (rif. al romanzo di M. Kundera, Nietzsche e la psicologia del profondo).

La rivoluzione psicanalitica di Freud. Percorso di approfondimento: Freud, inconscio, pulsioni e apparato psichico (Es, Io, Super-Io) attraverso la riflessione di Umberto Galimberti

L'esistenzialismo: caratteri generali. Sartre: Dalla «nausea» all'«impegno». L'esistenzialismo è un umanismo (1946).

Heidegger: i suoi rapporti con l'esistenzialismo, il primo e il secondo Heidegger (concetti chiave).

La Scuola di Francoforte: caratteri generali. Adorno: l'industria culturale al servizio della classe dominante. La Scuola di Francoforte e le avanguardie artistiche per una funzione critica.

Il Neopositivismo: I tratti generali e il contesto culturale

Popper: Il rapporto tra Popper e il neopositivismo, la critica dell'induzione, il rifiuto del principio di verifica, Falsificabilità come linea di demarcazione tra scienza e non-scienza.

Arendt: la banalità del male e le origini del totalitarismo.

Un'etica che guarda al futuro: Jonas.

Approfondimento interdisciplinare storia e filosofia:

-Nella vita sociale l'economia è determinante o solo rilevante? Marx e Weber a confronto. analisi 11 settembre 2001.

-DAL SOTTOSOPRA ALLO SPAZIO-TEMPO. Wormhole tra scienza, matematica e filosofia (da Einstein a Bergson, Popper e Kant, passando per Stranger Things).

- Il fascismo tra filosofia e storia: dal discorso del 3 gennaio 1925 allo Stato totalitario (Gentile), il consenso (De Felice), le interpretazioni di Croce e Gobetti, i limiti del totalitarismo (Sabbatucci, Arendt) e il conflitto con l'Azione Cattolica.

-Visione film "Persepolis" al fine di conoscere il percorso storico-politico dell'Iran.

Gli studenti, inoltre, hanno affrontato la lettura e l'analisi di passi selezionati tratti dalle opere principali degli autori studiati, al fine di consolidare i contenuti affrontati e sviluppare capacità critiche e interpretative.

Educazione Civica:

Convegno help giovani.

L'11 settembre 2001: chiavi di lettura dell'attualità.

Leggere criticamente le opere dei filosofi per distinguere le idee originali dalle strumentalizzazioni politiche (Nietzsche). La storia delle idee insegna i rischi del totalitarismo e l'importanza della democrazia, della libertà di pensiero e dei diritti civili.

Nietzsche e la psicologia del profondo. Galimberti su Freud. La Psicologia del Profondo, il Nichilismo Digitale e la Consapevolezza. Mindfulness: Risposta Consapevole al Nichilismo.

DAL SOTTOSOPRA ALLO SPAZIO-TEMPO. Wormhole tra scienza, matematica e filosofia (da Einstein a Bergson, Popper e Kant, passando per Stranger Things). Dibattito di geopolitica internazionale sulla cattura di Maduro.

Analisi della Guerra Civile Spagnola attraverso le riflessioni di Rosselli e Viola: confronto tra sistemi democratici e totalitari e focus sul senso di responsabilità civile e l'impegno antifascista.

Le madri e i padri costituenti. I diritti umani nella Costituzione e nella Dichiarazione Universale. Le caratteristiche della Costituzione. Le riflessioni del prof. Enzo Balboni, professore emerito di diritto costituzionale all'Università Cattolica di Milano.

Incontro di approfondimento: "Referendum Costituzionale sulla separazione delle carriere dei magistrati – Capire per Scegliere".

Orientamento UNIFG. Orientamento dai siti istituzionali. Confronto sul tema.

Progetto ASL "ConnessiDentro"

Il docente

Monica Gigante