

**LICEO  
SCIENTIFICO**

**“G.  
MARCONI”**

**Foggia**

\*\*\*\*\*

**Programma di FILOSOFIA**

**anno scolastico 2025-2026**

**CLASSE 4<sup>^</sup>- SEZ.Q**

**Prof.ssa Maria Antonietta Di Pietro**

Gli argomenti effettivamente trattati durante l'anno sono stati:

**UDA 1 –SCHOPENHAUER E KIERKEGAARD**

1 Schopenhauer:

- Le radici culturali
- Il «velo di Maya»
- Tutto è volontà
- Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo
- Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere
- Il pessimismo - Dolore, piacere e noia
- La critica alle varie forme di ottimismo
- Le vie della liberazione dal dolore

2 Kierkegaard:

- Un nuovo modo di fare filosofia
- Le possibilità esistenziali

**Testi - approfondimenti:**

- Søren Aabye Kierkegaard: "La vita estetica di Don Giovanni" da Aut aut
- Søren Aabye Kierkegaard: "La scelta" da Aut aut

**Questioni filosofiche:**

- Non confondere l'amore con l'abuso

**Laboratorio:**

- Debate “La nostra vita è essenzialmente dolore?”

**UDA 2 –FEUERBACH, MARX, IL POSITIVISMO E L’EVOLUZIONISMO**

1 Feuerbach

- la critica della dialettica hegeliana
- dalla teologia all'antropologia
- verso una nuova filosofia: un umanismo naturalistico

2 Marx:

- il problema dell'emancipazione umana
- la concezione materialistica della storia
- l'analisi del sistema capitalistico

3. Il positivismo: caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo.

- I caratteri fondamentali del positivismo

Comte: la nascita della sociologia

- l'evoluzione dello spirito umano e la classificazione delle scienze
- la sociologia e il suo ruolo
- verso una religione dell'umanità

#### 4 Il positivismo evoluzionistico

Evoluzionismo

Darwin: l'evoluzione in biologia

- dal fissismo all'evoluzionismo
- il meccanicismo della selezione naturale
- una teoria "scandalosa"

#### 5. La rivendicazione dell'uguaglianza tra donne e uomini nel XIX secolo.

- La concezione della donna nei filosofi: Schopenhauer, John Stuart Mill, Marx ed Engels.
- La voce delle pensatrici: Harriet Hardy Taylor Mill, Clara Zetkin e Aleksandra Kollontaj.

#### **Testi - approfondimenti:**

- Documentario: Darwin: un viaggio lungo quattro miliardi di anni

### **UDA 3 – LA CRISI DEI VALORI: NIETZSCHE**

#### 1 Nietzsche:

- Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occidentale
- Il periodo "illuministico" o della "filosofia del mattino"
- La fase matura o della "filosofia del meriggio"
- Gli ultimi anni o della "filosofia del tramonto"

#### **Testi - approfondimenti:**

- Nietzsche - Sull'utilità e il danno della storia per la vita "L'eccesso di storia indebolisce la vita"
- Nietzsche - Frammenti postumi – "Le forme del nichilismo"
- Nietzsche - Così parlò Zarathustra: "Le tre metamorfosi"
- Nietzsche - Così parlò Zarathustra: "L'avvento del superuomo"

#### **Laboratorio**

- "Operazione Martello: Manifesto per l'Oltreuomo"
- Debate "Questa assemblea ritiene che le sanzioni economiche siano uno strumento inefficace di politica estera".

### **UDA 4 – LA CRISI DELLA RAGIONE**

#### 1 Freud:

- le origini del metodo psicoanalitico
- il «cuore» della psicoanalisi freudiana
- da pratica terapeutica a teoria psicologica
- l'interpretazione psicoanalitica dei fenomeni sociali

#### 2 Lo spiritualismo: caratteri generali

- Lo spiritualismo francese nella seconda metà dell'Ottocento

#### Bergson

- l'indagine sulla coscienza
- dal rapporto mente-corpo alla metafisica della vita
- le due fonti della morale e della religione

#### 3 L'esistenzialismo

Karl Jaspers

- Dal mondo all'essere umano, dall'essere umano alla trascendenza

Jean-Paul Sartre

- concetti base

4. La conquista di una voce nel pensiero femminile autonoma nel Novecento:  
- Virginia Woolf, Betty Friedan, Karen Horney e Simone de Beauvoir.

**Testi - approfondimenti:**

- Sigmund Freud "I quadri di Leonardo" da "Un ricordo d'infanzia di Leonardo da Vinci"

**Questioni filosofiche:**

- Il rapporto tra la coscienza e la dimensione inconscia della mente
- Il ruolo della memoria nella vita del soggetto

**Laboratorio**

- "L'io è davvero padrone in casa propria?"
- Dibattito strutturato: che cos'è il tempo?

**UDA 5 – STORIA E SOCIETÀ**

1 La filosofia italiana tra Ottocento e Novecento (concetti base).

2 La scuola di Francoforte

- La dialettica dell'illuminismo
- La ragione strumentale e l'industria culturale
- La necessità di un nuovo progetto di razionalità

3 Hannah Arendt

- l'analisi del totalitarismo
- La banalità del male
- La condizione umana e l'agire politico

**Testi - approfondimenti:**

- Documentario: Hannah Arendt e la banalità del male
- "Il suicidio di Israele" di Anna Foa
- Analisi del film: "La zona d'interesse" di Jonathan Glazer

**Questioni filosofiche:**

- Ascesa dei totalitarismi in Europa e la Shoah.
- Di chi e di che cosa siamo responsabili?

**UDA 6 – SCIENZA, LOGICA E LINGUAGGIO**

1. I rivoluzionari sviluppi della scienza tra il XIX e il XX secolo.

2. Il Circolo di Vienna e l'empirismo logico

3. Popper e la filosofia della scienza

- il principio di falsificabilità
- la riabilitazione della metafisica
- la critica epistemologica al marxismo e alla psicoanalisi
- il procedimento per "congetture e confutazioni"
- il rifiuto dell'induzione e la teoria della mente come "faro"
- Scienza e verità
- il realismo dell'ultimo Popper
- il problema mente-corpo: nuvole e orologi
- la società chiusa e la società aperta

**UDA 7 – PRATICHE, INTERPRETAZIONI E DIBATTITI**

1 Gadamer:

- Il problema filosofico dell'interpretazione
- Il circolo ermeneutico
- Pregiudizi, autorità e tradizione
- Le condizioni del comprendere

- Essere, linguaggio e verità.

2 Un'etica per le generazioni future: *Jonas*

3 La bioetica. Le questioni del dibattito

**Testi - approfondimenti:**

- Hans Jonas "Un nuovo imperativo ecologico" da "Il principio responsabilità. Ricerca di un'etica per la civiltà tecnologica"
- Analisi del film: "Mare dentro" di Alejandro Amenábar
- Analisi del film: "Gandhi" di Richard Attenborough

**Questioni filosofiche:**

- L'uomo ha il dovere di salvaguardare la vita o ha il diritto di morire?
- L'etica per il futuro, le etiche ambientaliste e animaliste

**Laboratorio**

- "Orizzonti in Fusione"
- Debate: "Questa Assemblea ritiene che il progresso biotecnologico abbia trasformato il dovere di preservare la vita in un ingiusto obbligo all'accanimento.". La legge 219/2017 e la sentenza 242/2019 della Corte Costituzionale.

**UdA INTERDISCIPLINARE: ITALIANO – STORIA – FILOSOFIA**

- **PODCAST** "Radio denuncia" - La responsabilità verso la natura e le generazioni future.

**Testi - approfondimenti**

- Analisi del film: Cattive acque (Todd Haynes, 2019)

**UdA – EDUCAZIONE CIVICA**

***RigenerAzioni***

- 1) FASE 1: sensibilizzazione, ricerca e progettazione del nuovo spazio
- 2) FASE 2: Compito di realtà: Elaborazione e scrittura di piano di comunicazione evento "RigenerAzioni"

**TESTO ADOTTATO:**

Maurizio Ferraris – **Il gusto del pensare** vol.3– Paravia

Foggia, 5-6-2026

GLI STUDENTI

IL DOCENTE