



Ministero dell'istruzione e del merito
Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconifg.edu.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

Circ. n. 20

Foggia, 30 settembre 2024

Ai docenti
del Liceo Scientifico "G. Marconi" - Foggia
Sito Web

Oggetto: Attività di formazione linguistica e CLIL del personale docente: 'English for CLIL teachers'

Nell'ambito del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28465 'Voglia di STEM' - Linea di Intervento B (DM 65/2023), è stato attivato su piattaforma SCUOLA FUTURA il percorso formativo dal titolo '1242-ATT-845-E-3 - English for CLIL teachers', codice ID 285607, a cui sarà possibile iscriversi dal 02/10/2024 al 14/10/2024. Il corso è destinato a tutto il personale docente del nostro istituto.

Il corso sarà tenuto dal **Prof. Michele Russo** e sarà articolato in **10 incontri in presenza**, della durata di **tre ore** ciascuno, per un numero complessivo di **30 ore**, calendarizzate **dal 25 ottobre fino al 17 gennaio 2025**.

In allegato il programma e il calendario degli incontri.

Per l'iscrizione occorre accedere alla piattaforma "Scuola Futura" mediante SPID, al seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>, e procedere all'iscrizione, fino ad esaurimento posti disponibili.

Al termine del corso i partecipanti potranno scaricare l'attestato direttamente dalla piattaforma "Scuola Futura".

In allegato:

- Guida corsista Scuola Futura

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Fattibene

Programma del corso “English for CLIL teachers” Docente: prof. Michele Russo

Calendario:

25 ottobre 2024 ore 15.00-18.00
8 novembre 2024 ore 15.00-18.00
15 novembre 2024 ore 15.00-18.00
22 novembre 2024 ore 15.00-18.00
29 novembre 2024 ore 15.00-18.00
6 dicembre 2024 ore 15.00-18.00
13 dicembre 2024 ore 15.00-18.00
20 dicembre 2024 ore 15.00-18.00
10 gennaio 2025 ore 15.00-18.00
17 gennaio 2025 ore 15.00-18.00

Prerequisiti

Si richiede una competenza linguistica della lingua inglese di livello B1, così come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Si richiede, inoltre, ai docenti partecipanti una conoscenza di base dei metodi didattici innovativi e interesse ad applicare le metodologie CLIL.

Obiettivi

- Migliorare la competenza linguistica in inglese dei docenti.
- Fornire una comprensione approfondita dei principi fondamentali e dei benefici del CLIL.
- Sviluppare competenze nell'insegnamento di contenuti di discipline non linguistiche attraverso l'inglese.
- Promuovere l'uso di metodologie didattiche innovative, come il *cooperative learning*, la *flipped classroom* e il *task-based learning*.
- Preparare i docenti a creare e adattare materiali didattici per l'insegnamento attraverso la metodologia CLIL.
- Offrire strategie pratiche per insegnare le discipline umanistiche e scientifiche in lingua inglese.

Metodologie didattiche

- Lezioni frontali. Presentazioni teoriche sui principi del CLIL e sulle metodologie didattiche innovative.
- Workshop pratici. Rinforzo linguistico. Esercitazioni di *speaking*, *listening*, *reading* e *writing* in inglese.
- *Pair-work* e *Cooperative learning*. Attività collaborative per applicare le tecniche apprese.
- *Flipped classroom*. Preparazione di materiali didattici a casa e discussione in classe.
- Simulazioni. Attività didattiche simulate basate sulla metodologia CLIL per sperimentare direttamente le strategie.

Risultati di apprendimento attesi

- Capacità di applicare i principi fondamentali del CLIL.
- Miglioramento delle competenze linguistiche in inglese (livello B2 del QCER).
- Competenza nell'uso dell'inglese settoriale.
- Abilità nel creare e adattare materiali didattici per le lezioni CLIL.
- Capacità di condurre lezioni in inglese utilizzando metodologie didattiche innovative.

Modalità di Verifica Finale

- Test linguistici: all'inizio, a metà e alla fine del corso per valutare il progresso delle competenze linguistiche.
- Osservazioni in classe. Monitoraggio delle simulazioni e delle attività pratiche svolte durante il corso.
- Progetti finali. Creazione e presentazione di un'unità didattica basata sulla metodologia CLIL.
- Feedback. Feedback finale per discutere i risultati ottenuti.

Testi e materiali di riferimento

- Cinganotto, L. *CLIL & innovazione. Strumenti, strategie e tecniche didattiche*. Milano: Sanoma, 2021.
- Brook-Hart, G., Thomas, A., Thomas, B. *Complete First. Student's book with answers*. Per le Scuole superiori. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
- Materiali didattici forniti dal docente.

Programma Dettagliato

25 ottobre 2024

Prima ora: test d'ingresso in lingua inglese di livello B1.

Seconda ora: definizione e principi fondamentali del CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

Terza ora: benefici e sfide del CLIL. La lezione svolta in inglese e il *teacher talk* (TT).

8 novembre 2024

Prima ora: processi dell'apprendimento linguistico e funzioni linguistiche.

Seconda ora: il vocabolario di base della lingua inglese necessario per trattare i contenuti delle discipline insegnate a scuola.

Terza ora: introduzione al lessico dell'inglese per scopi speciali (*English for Special Purposes*). Esercitazioni per l'apprendimento del lessico dell'inglese settoriale.

15 novembre 2024

Prima ora: l'inglese usato nel contesto quotidiano. Esempi ed esercitazioni.

Seconda e terza ora: esercitazioni di *speaking* e *listening*. Descrizione e commento di immagini. Strategie di *listening*: dall'analisi delle immagini e del vocabolario al *note-taking*.

22 novembre 2024

Prima ora: l'inglese usato nel contesto quotidiano. Ulteriori esempi ed esercitazioni.

Seconda e terza ora: esercitazioni pratiche di *writing*. Strategie per scrivere un testo in inglese rispettando un numero definito di vocaboli. Composizione di un saggio su argomenti di attualità e descrizione di un grafico. L'uso dei connettivi.

29 novembre 2024

Prima e seconda ora: adattamento di materiali autentici per contesti scolastici. Esempi di didattica della lingua inglese settoriale basata sul *cooperative learning*, il *pair-work*, la *flipped classroom*, il *task-based learning*, lo *scaffolding*, il *languageing* e il processo di *appropriation*.
Terza ora: test linguistico intermedio.

6 dicembre 2024

Prima e seconda ora: didattica della microlingua inglese. L'inglese scientifico, con particolare riferimento alle scienze naturali, chimiche e matematiche.

Terza ora: strategie didattiche per l'insegnamento dell'inglese scientifico.

13 dicembre 2024

Prima ora e seconda ora: analisi di testi di inglese scientifico. Esercitazioni di *reading*, finalizzate alla comprensione di un testo scientifico in lingua inglese.

Terza ora: simulazioni di attività didattiche basate sul CLIL.

20 dicembre 2024

Prima e seconda ora: didattica della microlingua inglese. L'inglese letterario e artistico, con particolare riferimento alla letteratura, alla filosofia e all'arte.

Terza ora: strategie didattiche per l'insegnamento dell'inglese letterario e artistico.

10 gennaio 2025

Prima e seconda ora: analisi di testi di inglese letterario e artistico. Esercitazioni di *reading*, finalizzate alla comprensione di un testo letterario e artistico in lingua inglese.

Terza ora: simulazioni di attività didattiche basate sul CLIL.

17 gennaio 2025

Prima e seconda ora: test linguistico finale.

Terza ora: conclusioni e riflessioni finali sul percorso formativo.