1. *Immagine che contiene tamburo, schizzo

   Descrizione generata automaticamente*
2. ***Ministero dell’istruzione e del merito***
3. ***Liceo Scientifico Statale “Guglielmo Marconi”***
4. ***Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA***
5. ***e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713***
6. ***sito web: www.liceogmarconi.it***

***Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707***

1. ***Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456***

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  **a.s. 2025-2026** |

Classe: ............................. Sezione: .............................

Indirizzo/opzione: ………………………………………………

Coordinatore Prof.: ...................................................................................

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Docente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**COMPONENTE GENITORI**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPONENTE STUDENTI**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

-COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

**n. totale studenti**: ..........

**n. studenti**: ...........

**n.**  **studentesse**...........

**n. studenti che frequentano per la seconda volta**: ...........

**n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente**: ...........

**n. studenti provenienti da altre scuole**: ...........

**n. studenti DSA/BES certificati**: …………

**n. studenti H**: ………….

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

(Osservazioni su comportamento, frequenza, clima relazionale, disponibilità al dialogo educativo)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISI**  **LIVELLI DI INGRESSO** | **LIVELLO**  **Base non raggiunto (<6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… | **LIVELLO**  **Base (6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Intermedio (7-8)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Avanzato (9-10)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… |

**Rilevata attraverso**:

* test d’ingresso per classi parallele
* somministrazione prova di accertamento dei prerequisiti
* tecniche di osservazione
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PER COMPETENZE**

Considerato che ogni disciplina del curricolo liceale “concorre ad integrare un percorso di acquisizione di conoscenze e competenze molteplici, la cui consistenza e coerenza è garantita proprio dalla salvaguardia degli statuti epistemici dei singoli domini disciplinari” (All. A al DPR n. 89/2010), ma nello stesso tempo deve garantire i risultati di apprendimento comuni, divisi nelle **cinque aree**(*metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, matematica e tecnologica*) contenute nel PECUP dei Licei, il Consiglio di Classe procede all’elaborazione di un piano didattico, modulato secondo le competenze chiave europee.

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Indicare con una “**X**” le competenze chiave europee inserite nel piano didattico, specificando le relative discipline coinvolte:

|  |  |
| --- | --- |
| [] competenza alfabetica funzionale |  |
| [] competenza multilinguistica |  |
| [] competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie |  |
| [] competenza digitale |  |
| [] competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |  |
| [] competenza sociale e civica in materia di cittadinanza |  |
| [] competenza imprenditoriale |  |
| [] competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |

**Le programmazioni disciplinari definite dai singoli docenti si intendono come parti integranti del presente documento.**

**PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DEI MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO**

In riferimento al Framework di Istituto e al Piano di Orientamento, il Consiglio di Classe individua le seguenti attività didattiche interdisciplinari in chiave orientativa:

ELIMINARE LE TABELLE DELLE CLASSI CHE NON INTERESSANO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo del modulo di orientamento formativo** | **Attività previste all’interno del modulo di orientamento formativo** | **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo** |
| Modulo di orientamento formativo **classi prime** | * Applicazione competenze orientative. * Sperimentazione di attività, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale * Risoluzione di compiti di realtà * Interpretazione e concretizzazione dei valori di sostenibilità ambientale. * Applicazione di opportune strategie comunicative. * Gestione responsabile delle dinamiche relazionali * Utilizzo creativo delle risorse digitali e multimediali. | * Percorsi di educazione civica * Partecipazione ad attività di ampliamento offerta formativa * Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola e/o da altre istituzioni del territorio * Uscite didattiche e viaggi di istruzione * Partecipazione alla vita scolastica (assemblee di istituto e di classe) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo del modulo di orientamento formativo** | **Attività previste all’interno del modulo di orientamento formativo** | **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo** |
| Modulo di orientamento formativo **classi seconde** | * Applicazione competenze orientative. * Sperimentazione di attività, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale * Risoluzione di compiti di realtà * Interpretazione e concretizzazione dei valori di sostenibilità ambientale. * Applicazione di opportune strategie comunicative. * Gestione responsabile delle dinamiche relazionali * Utilizzo creativo delle risorse digitali e multimediali. | * Percorsi di educazione civica * Partecipazione ad attività di ampliamento offerta formativa * Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola e/o da altre istituzioni del territorio * Uscite didattiche e viaggi di istruzione * Partecipazione alla vita scolastica (assemblee di istituto e di classe) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo del modulo di orientamento formativo** | **Attività previste all’interno del modulo di orientamento formativo** | **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo** |
| Modulo di orientamento formativo **classi terze / seconda quadriennale** | * Applicazione competenze orientative. * Sperimentazione di attività riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale (percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”). * Orientamento nella transizione tra istruzione e formazione terziaria e lavoro. * Potenziamento delle capacità di scelta consapevole. * Interpretazione e concretizzazione dei valori di sostenibilità ambientale. * Applicazione di opportune strategie comunicative. * Gestione responsabile delle dinamiche relazionali * Utilizzo creativo delle risorse digitali e multimediali. | * PCTO * Percorsi di educazione civica * Partecipazione ad attività di ampliamento offerta formativa * Percorsi di orientamento attivo delle università nelle scuole * Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola e/o da altre istituzioni del territorio * Uscite didattiche e viaggi di istruzione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo del modulo di orientamento formativo** | **Attività previste all’interno del modulo di orientamento formativo** | **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo** |
| Modulo di orientamento formativo **classi quarte/ terza quadriennale** | * Applicazione competenze orientative. * Sperimentazione di attività, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale; * Orientamento nella transizione tra istruzione e formazione terziaria e lavoro. * Educazione alla scelta per il futuro * Progettare futuro con le STEM * Potenziamento delle capacità di scelta consapevole * Sviluppo delle capacità di relazione e comunicazione * Utilizzo creativo delle risorse digitali * Interpretazione e concretizzazione dei valori di sostenibilità ambientale. | * PCTO * Percorsi di orientamento attivo delle università nelle scuole * Uscite didattiche e viaggi di istruzione * Partecipazione ad attività di ampliamento offerta formativa * Percorsi di educazione civica * Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola e/o da altre istituzioni del territorio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo del modulo di orientamento formativo** | **Attività previste all’interno del modulo di orientamento formativo** | **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo** |
| Modulo di orientamento formativo **classi quinte/quarta quadriennale** | * Applicazione competenze orientative. * Sperimentazione attività didattica orientativa e laboratoriale. * Orientamento nella transizione tra istruzione e formazione terziaria e lavoro. * Educazione alla scelta * Applicazione delle capacità di scelta consapevole responsabile * Applicazione di opportune strategie comunicative. * Gestione responsabile delle dinamiche relazionali * Utilizzo creativo delle risorse digitali e multimediali. * Interpretazione e concretizzazione dei valori di sostenibilità ambientale. * Pianificazione, organizzazione, controllo e riesame del proprio apprendimento. * Gestione transizioni, incertezze e sfide. | * PCTO * Percorsi di educazione civica * Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola e/o da altre istituzioni del territorio * Partecipazione ad attività di ampliamento offerta formativa |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Lezione frontale | [] Lezione partecipata | [] Lezione-dibattito | [] Lezione multimediale |
| [] Metodo esperenziale | [] Metodo scientifico | [] Metodo induttivo | [] Metodo deduttivo |
| [] Attività simulata | [] Attività di gruppo | [] Attività di ricerca individuale  e/o di gruppo | [] Attività laboratoriale |
| [] Scoperta guidata | [] Problem solving | [] Learning by doing | [] Role playing |
| [] Brainstorming | [] Flipped classroom | [] Debate | [] Storytelling |
| [] Cooperative learning | [] EAS | [] Peer education | [] Didattica orientativa  (cfr. Linee Guida per l’orientamento -  decreto n. 328 del 22 dicembre 2022) |

**SUSSIDI, ATTREZZATURE E SPAZI DIDATTICI**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Libro di testo  [] Sussidi multimediali  [] Palestra | [] E-book  [] Google Classroom  [] Biblioteca | [] Contenuti digitali  [] Digital Board  [] PC/TABLET della scuola | [] Testi di consultazione  [] Laboratorio  [] Altro…………. |

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

**Indicare**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Test di ingresso    [] Prove di competenza | [] Prove disciplinari  [] Prodotti degli studenti individuali | [] Prove interdisciplinari    [] Prodotti degli studenti di gruppo | [] Verifiche al termine delle UdA  []Compiti di realtà |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

In riferimento alla valutazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento, il Consiglio di Classe prevede che saranno effettuate prove scritte, prove orali, prove pratiche, prove di produzione di contenuti digitali; il numero e la scelta della tipologia sarà determinato dal tipo di competenze oggetto della valutazione in un’ottica di continuità. Si precisa che…………………………………………………………………………………………………….

In riferimento alla valutazione, il Consiglio di Classe si attiene ai criteri contenuti nel PTOF.

Le tipologie di verifica potranno essere varie e saranno scelte dal docente in coerenza con il percorso di formazione proposto:

* Prove oggettive strutturate (domande vero/falso, risposte chiuse, risposte multiple, ecc.) utili per l’accertamento delle conoscenze;
* Prove orali e prove scritte non strutturate (temi, relazioni, soluzione di problemi, saggio breve, questionari, ecc.) finalizzate all’accertamento di obiettivi più elevati (analisi, sintesi, elaborazione critica) e al controllo delle capacità espressive;
* Progetti didattici, lavori di gruppo, elaborazioni progettuali, produzione di disegni, produzione di manufatti che permetteranno di valutare sia le conoscenze che le abilità tecnico-pratiche, ossia le competenze degli studenti.

Qualunque sia il tipo di prova i docenti:

* comunicheranno agli studenti gli obiettivi dell’accertamento;
* informeranno tempestivamente gli allievi sugli esiti delle verifiche e sui criteri adottati per la correzione delle prove scritte, grafiche e laboratoriali adottati

Si precisa che test o questionari verranno usati anche in alternativa alla interrogazione orale, dal momento che hanno il pregio di consentire un immediato controllo dell’apprendimento di tutta la classe a conclusione di una sequenza didattica (il che non sempre può essere garantito con le interrogazioni).

Al fine della valutazione verranno considerati i seguenti indicatori:

**□ CONOSCENZA □ APPLICAZIONE**

**□ COMPRENSIONE □ AUTONOMIA**

**□ ESPRESSIONE □ Altro …………………………….**

Per i criteri di valutazione delle singole prove, si rimanda alle singole Programmazioni disciplinari.

In merito alla valutazione della condotta, il Consiglio rimanda ai criteri condivisi dal Collegio dei Docenti ed indicati nel PTOF.In generale, si tiene conto, nella valutazione finale, degli elementi emersi nelle prove scritte e orali, della partecipazione, dell’impegno e dell’interesse dimostrati, dell’acquisizione di un metodo di studio, del livello iniziale e di quello finale.

**MODALITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per effettuare *attività di recupero*, il Consiglio di Classe individua le seguenti modalità:

🞏 recupero in itinere

🞏 corsi extracurricolari

🞏 studio individuale con/senza sportello didattico

🞏 ……………………..

Per il *potenziamento* vengono indicate le seguenti modalità:

🞏 lavori multidisciplinari

🞏 approfondimenti dei singoli docenti indicati nei piani di lavoro

🞏 ………………………………………………………………

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

|  |
| --- |
| Le attività previste in DDI saranno nel rispetto di quanto previsto dall’integrazione al PTOF di Istituto. Lo svolgimento dei contenuti sarà, necessariamente, semplificato ed orientato alla conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina e all’acquisizione delle competenze e abilità fondamentali, così come previsto dalla Programmazione dei Dipartimenti. |

**EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe elabora una UdA di Educazione Civica per ogni periodo didattico e individua il docente con funzione di coordinamento di Educazione Civica: Prof.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**  **PRIMO QUADRIMESTRE** | |
| **TEMATICA** |  |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** |  |
| **NUCLEO CONCETTUALE** |  |
| **COMPETENZE n…..**  ***(Nuove Linee guida Educazione Civica)*** |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |  |
| **CONOSCENZE** |  |
| **ABILITÀ** |  |
| **COMPITO - PRODOTTO** |  |
| **TEMPI (numero ore totali suddivise per ciascuna disciplina)** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **PROGETTAZIONE ATTIVITÀ D’ISTITUTO** | Curricolo d’Istituto dell’Educazione Civica. |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel Curricolo dell’Educazione Civica e affrontate durante l’attività didattica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**  **SECONDO QUADRIMESTRE** | |
| **TEMATICA** |  |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** |  |
| **NUCLEO CONCETTUALE** |  |
| **COMPETENZE n……**  ***(Nuove Linee guida Educazione Civica)*** |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |  |
| **CONOSCENZE** |  |
| **ABILITÀ** |  |
| **COMPITO - PRODOTTO** |  |
| **TEMPI (numero ore totali suddivise per ciascuna disciplina)** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **PROGETTAZIONE ATTIVITÀ D’ISTITUTO** | Curricolo d’Istituto dell’Educazione Civica. |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel Curricolo dell’Educazione Civica e affrontate durante l’attività didattica. |

**PROVE INVALSI (COMPUTER BASED TESTING - CBT)**

**(se previste)**

|  |
| --- |
| Esercitazioni/simulazioni previste per le PROVE INVALSI (**classi seconde**):   * (italiano)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (matematica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Esercitazioni/simulazioni previste per le PROVE INVALSI (**classi quinte**):   * (italiano)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (matematica)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (inglese) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**METODOLOGIA CLIL**

**(se prevista)**

|  |
| --- |
| * attività didattiche in compresenza con il docente madrelingua - insegnamento con metodologia CLIL (nel Liceo Quadriennale e nel Liceo Scientifico Linguistico):   Discipline coinvolte:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * insegnamento con metodologia CLIL (nelle classi quinte)   Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Formazione Scuola Lavoro (FSL) ex PCTO:**

**(se previsti)**

|  |
| --- |
| Docente TUTOR interno: Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Attività FSL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PROGRAMMAZIONE E PROPOSTE DI INIZIATIVE E ATTIVITÀ AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO**

(nel rispetto dei criteri definiti nel Collegio Docenti: viaggi d’istruzione, visite guidate, teatro, cinema, progetti,)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Viaggio di istruzione**  **Uscite didattiche** | **Docente accompagnatore** | **Periodo di svolgimento** | **Destinatari** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Docente sostituto:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività del Piano dell’Offerta Formativa** | **In orario curriculare/extracurricolare** | **Periodo di svolgimento** | **Destinatari** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Foggia, ……. Il Coordinatore di classe