1. *Immagine che contiene tamburo, schizzo

   Descrizione generata automaticamente*
2. ***Ministero dell’istruzione e del merito***
3. ***Liceo Scientifico Statale “Guglielmo Marconi”***
4. ***Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA***
5. ***e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713***
6. ***sito web: www.liceogmarconi.it***

***Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707***

1. ***Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456***

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  **a.s. 2024-2025** |

Disciplina: .............................................................................

Docente: ..............................................................................

Classe: ............................ Sez ……… n. studenti ……….

Indirizzo/opzione: ……………………………………………

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

**Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la disciplina, interessi, partecipazione, ...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANALISI**  **LIVELLI DI INGRESSO** | **LIVELLO**  **Base non raggiunto (<6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… | **LIVELLO**  **Base (6)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Intermedio (7-8)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti……… | **LIVELLO**  **Avanzato (9-10)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. studenti…… |

**Rilevata attraverso**:

* test d’ingresso per classi parallele
* somministrazione prova di accertamento dei prerequisiti
* tecniche di osservazione
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

Ogni disciplina del curricolo liceale “concorre ad integrare un percorso di acquisizione di conoscenze e competenze molteplici, la cui consistenza e coerenza è garantita proprio dalla salvaguardia degli statuti epistemici dei singoli domini disciplinari” (All. A al DPR n. 89/2010), ma nello stesso tempo deve garantire i risultati di apprendimento comuni, divisi nelle **cinque aree**(*metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, matematica e tecnologica*) contenute nel PECUP dei Licei:

**COMPETENZE CHIAVE per l’apprendimento permanente:**

|  |  |
| --- | --- |
| C1\_Imparare a imparare | TUTTE LE DISCIPLINE |
| C2\_Progettare |
| C3\_Comunicare |
| C4\_Collaborare e partecipare |
| C5\_Agire in modo autonomo e responsabile |
| C6\_Risolvere problemi |
| C7\_Individuare collegamenti e relazioni |
| C8\_Acquisire e interpretare l’informazione |

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE interconnesse all’ambito disciplinare:**

**Indicare con una “X”:**

|  |
| --- |
| [] competenza alfabetica funzionale |
| [] competenza multilinguistica |
| [] competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie |
| [] competenza digitale |
| [] competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |
| [] competenza sociale e civica in materia di cittadinanza |
| [] competenza imprenditoriale |
| [] competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **NUCLEI FONDANTI** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ATTIVITÀ DIDATTICHE RICONDUCIBILI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA**

In riferimento al Framework di Istituto, si individuano le seguenti attività riconducibili alla didattica orientativa:

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività didattiche** | **Competenze in chiave orientativa** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**MODULI TEMATICI / UDA**

|  |  |
| --- | --- |
| UNITÀ TEMATICA N. 1 | |
| TITOLO: | |
| TEMPI: | DISCIPLINE CONCORRENTI: |
| COMPETENZE DISCIPLINARI: | |
| ABILITÀ: | |
| CONOSCENZE: | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNITÀ TEMATICA N. 2 | |
| TITOLO: | |
| TEMPI: | DISCIPLINE CONCORRENTI: |
| COMPETENZE DISCIPLINARI: | |
| ABILITÀ: | |
| CONOSCENZE: | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNITÀ TEMATICA N. 3 | |
| TITOLO: | |
| TEMPI: | DISCIPLINE CONCORRENTI: |
| COMPETENZE DISCIPLINARI: | |
| ABILITÀ: | |
| CONOSCENZE: | |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

**Indicare con una “X” le metodologie didattiche utilizzate:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Lezione frontale | [] Lezione partecipata | [] Lezione-dibattito | [] Lezione multimediale |
| [] Metodo esperenziale | [] Metodo scientifico | [] Metodo induttivo | [] Metodo deduttivo |
| [] Attività simulata | [] Attività di gruppo | [] Attività di ricerca individuale  e/o di gruppo | [] Attività laboratoriale |
| [] Scoperta guidata | [] Problem solving | [] Learning by doing | [] Role playing |
| [] Brainstorming | [] Flipped classroom | [] Debate | [] Storytelling |
| [] Cooperative learning | [] EAS | [] Peer education | [] Didattica orientativa  (cfr. Linee Guida per l’orientamento -  decreto n. 328 del 22 dicembre 2022) |

**SUSSIDI, ATTREZZATURE E SPAZI DIDATTICI**

**Indicare con una “X” sussidi, attrezzature, spazi didattici utilizzati:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Libro di testo  [] Sussidi multimediali  [] Palestra | [] E-book  [] Google Classroom  [] Biblioteca | [] Contenuti digitali  [] Digital Board  [] BYOD | [] Testi di consultazione  [] Laboratorio  [] Altro…………. |

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

**Indicare con una “X” gli strumenti di valutazione utilizzati:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [] Test di ingresso    [] Prove di competenza | [] Prove disciplinari  [] Prodotti degli studenti individuali | [] Prove interdisciplinari    [] Prodotti degli studenti di gruppo | [] Verifiche al termine delle UdA  [] Compiti di realtà |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Come stabilito in sede di Dipartimento, la valutazione degli apprendimenti sarà effettuata attraverso prove scritte, prove orali, prove pratiche, prove di produzione di contenuti digitali; il numero e la scelta della tipologia sarà determinato dal tipo di competenze oggetto della valutazione.

**MODALITA’ DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
| * Strategie e metodologie didattiche:   [] Ripresa dei contenuti in forma diversificata;  [] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;  [] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio;  [] Esercitazioni aggiuntive in classe  [] Esercitazioni aggiuntive a casa  [] Attività in classe per gruppi di livello  [] Peer Education (educazione tra pari)  [] Altro………………… | * Strategie e metodologie didattiche:   [] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti  [] Impulso allo spirito critico e alla creatività  [] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro  [] Altro………… |
| * Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:   [] Corsi di preparazione e partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi  [] Corsi di approfondimento  [] Attività in classe per gruppi di livello  [] Altro………………… |

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

|  |
| --- |
| Le attività previste in DDI saranno nel rispetto di quanto previsto dall’integrazione al PTOF di Istituto. Lo svolgimento dei contenuti sarà, necessariamente, semplificato ed orientato alla conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina e all’acquisizione delle competenze e abilità fondamentali, così come previsto dalla Programmazione del Dipartimento. |

**EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO SU UNA TEMATICA DI EDUCAZIONE CIVICA**   * **PRIMO QUADRIMESTRE** * **SECONDO QUADRIMESTRE** | |
| **TEMATICA** |  |
| **DISCIPLINA** |  |
| **NUCLEO CONCETTUALE** |  |
| **COMPETENZA n.\_\_\_**  ***(Nuove Linee guida Educazione Civica)*** |  |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** |  |
| **CONOSCENZE** |  |
| **ABILITÀ** |  |
| **COMPITO - PRODOTTO** |  |
| **TEMPI (numero ore totali previste)** |  |
| **METODOLOGIA** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **PROGETTAZIONE ATTIVITÀ D’ISTITUTO** | Curricolo d’Istituto dell’Educazione Civica. |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel Curricolo dell’Educazione Civica e affrontate durante l’attività didattica. |

**PROVE INVALSI (COMPUTER BASED TESTING - CBT)**

**(se previste)**

|  |
| --- |
| Per le PROVE INVALSI - classi seconde (italiano, matematica), si prevedono le seguenti esercitazioni/simulazioni:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Per le PROVE INVALSI - classi quinte (italiano, matematica, inglese), si prevedono le seguenti esercitazioni/simulazioni:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**METODOLOGIA CLIL**

**(se prevista)**

|  |
| --- |
| * attività didattica in compresenza con il docente madrelingua - insegnamento con metodologia CLIL (nel Liceo Quadriennale e nel Liceo Scientifico Linguistico): * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * insegnamento con metodologia CLIL (nelle classi quinte) * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * (Titolo UdA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Foggia, ….. Il Docente