

LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI” di Foggia

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

STORIA

DOCENTE: MONICA GIGANTE

CLASSE: 5L

L'Europa della “belle époque”: articolo di R. Saviano su E. Zola.

L'Italia giolittiana e il commento dello storico G. Salvemini.

Il Futurismo: cenni.

La prima guerra mondiale. Focus sulla politica dei mandati (analisi della rivista LIMES)

Focus su genocidio armeno.

Le rivoluzioni russe e la nascita dell'URSS e lo stalinismo.

Focus sui Gulag (rif. Solzenicyn Aleksandr)

Quadro generale del dopoguerra in Europa e negli USA (rif. Sacco e Vanzetti).

La crisi del 1929 e il New Deal.

L'avvento del fascismo in Italia (rif. a G. Sabbatucci sul totalitarismo imperfetto)

La Repubblica di Weimar e il nazismo.

Gli anni Trenta in Europa: il caso austriaco e l'assassinio di Dollfuss, il "fronte di Stresa", l'incubo di una nuova guerra, l'appeasement, la questione dei Sudeti e la Conferenza di Monaco, la guerra civile spagnola,

La Seconda Guerra Mondiale: fasi, cause ed effetti.

Analisi storica e politica della seconda guerra mondiale: Lettura testo “Morire per Danzica” di P. Viola tratto da Il Novecento Einaudi, Torino, 2000, Maus di Art Spiegelman (il fumetto che racconta lo sterminio degli ebrei), la storia di Andra, Tatiana e Sergio, le foibe e la storia del confine orientale, le Fosse Ardeatine, la Resistenza.

Visione pièce teatrale Ausmerzen di Marco Paolini: lo sterminio di persone indifese, prima e dopo Auschwitz.

Assemblea Costituente: i padri e le madri della nostra Costituzione.

L'ONU e la dichiarazione universale dei diritti umani

Il quadro politico, economico e sociale del Secondo Dopoguerra: il mondo bipolare.

Quadro generale dal Secondo Dopoguerra ai primi anni del 2000 nel mondo: l'Unione Europea, la Prima Repubblica (rif. Paolo Mieli, Fiamme dal passato. Dalle braci del Novecento alle guerre di oggi, Rizzoli, Milano 2024), gli anni di piombo, le stragi di mafia, gli stati Uniti di Johnson e la guerra nel Vietnam, il Sessantotto, la storia di Jan Palach, nascita e caduta del muro di Berlino, che cosa è la «destalinizzazione», cosa è la politica di distensione, il processo di decolonizzazione dell'India, la fine dell'URSS, la situazione della penisola balcanica, la situazione in Sudafrica, cosa accadde nel Golfo Persico, l'11 settembre 2001, il conflitto arabo-israeliano (rif. ISPI - Istituto per gli studi di politica internazionale), il conflitto Russia-Ucraina (rif. ISPI - Istituto per gli studi di politica internazionale), perché Hamas invade Israele: le riflessioni di Lucio Caracciolo di Limes (rivista italiana di geopolitica).

Educazione Civica (interdisciplinare storia e filosofia):

Laboratorio: Nella vita sociale l'economia è determinante o solo rilevante? Marx e Weber a confronto. analisi 11 settembre 2001. (cooperative learning).

Incontro con l'associazione ADMO.

Il sistema finanziario: esempi storici

Condivisione Podcast Giornata della Memoria e Giorno del Ricordo: riflessione sul valore della testimonianza per la formazione del pensiero critico. L'impegno civile e sociale.

Incontro online: "Servizio civile: la non violenza in azione".

Festival della scienza

Dibattito sui conflitti attuali e le ricadute geopolitiche

Laboratorio elaborazione compito di realtà.

Il docente

Monica Gigante