

LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI” di Foggia

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

FILOSOFIA

DOCENTE: MONICA GIGANTE

CLASSE: 4L

UMANESIMO E RINASCIMENTO

Coordinate storico-sociali e concetti generali: Medioevo e Rinascimento

Umanesimo e Rinascimento (letture storiografiche di Burckhardt e Burdach. Rif. a Montaigne).

Il ritorno a Platone e Aristotele (rif. Ficino e Pico della Mirandola).

Rinascimento e religione (rif. a Erasmo da Rotterdam, Lutero).

Rinascimento e politica (Machiavelli, Grozio, Moro, Campanella).

Rinascimento e Natura (rif. a Bruno)

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

Il contesto storico, sociale e culturale

La rivoluzione astronomica

Una vita consacrata alla scienza: Galileo Galilei

Il profeta della tecnica: Francesco Bacone

IL RAZIONALISMO E I SUOI INTERPRETI

René Descartes: il rifiuto del sapere tradizionale insegnato nelle scuole, la necessità di dare un nuovo metodo alla ricerca filosofica e scientifica prendendo a modello la matematica; la volontà di partire dall'uomo e dai contenuti del suo pensiero per risolvere i problemi della certezza della conoscenza umana, dell'esistenza di Dio e dell'immortalità dell'anima. Rapporto tra il Cogito e l'Io penso.

Pascal: limiti del pensiero scientifico: «spirito di geometria» e «spirito di finezza» . La scommessa su Dio.

Spinoza: la sostanza e la necessità, la metafisica, l'etica, lo Stato, la religione, la libertà di pensiero.

Leibniz: l'ordine contingente del mondo, l'universo monadistico, Dio e i problemi della Teodicea.

IL PENSIERO INGLESE TRA RAGIONE ED ESPERIENZA: HOBBS, HUME LOCKE

Hobbes: un'alternativa a Cartesio, ragione e calcolo, il materialismo, la politica.

L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke (La concezione empiristica dell'esperienza, La tendenza critica e anti-metafisica, Empirismo e Illuminismo, Locke e Newton, Tolleranza e religione).

Hume e l'esito scettico dell'empirismo.

L'ILLUMINISMO

Il programma illuministico

Rapporti con: rinascimento, rivoluzione scientifica, empirismo, razionalismo, romanticismo, positivismo (interdisciplinare storia e filosofia)

Beccaria, la battaglia contro la tortura e la pena di morte

Le idee politiche degli illuministi: Rousseau, Voltaire, Montesquieu

L'Enciclopedia

IMMANUEL KANT

Dal periodo precritico al criticismo

La Critica della ragion pura

La Critica della ragion pratica

La Critica del Giudizio

Rapporto tra il Cogito e l'Io penso

L'OTTOCENTO: TRA ROMANTICISMO E IDEALISMO

Il Romanticismo: quadro generale (interdisciplinare storia e filosofia)

Hegel: i fondamenti del sistema, la Fenomenologia dello Spirito

Focus sulla figura della Coscienza infelice e su quella del Servo-Padrone

APPROFONDIMENTO

Il rapporto tra Ragione umana e Intelligenza Artificiale.

“Limiti e confini della ragione umana nel pensiero di Immanuel Kant”, conferenza del prof.

Costantino Esposito. Le studentesse e gli studenti hanno partecipato attivamente all'evento preparando domande e interventi e realizzando un reading introduttivo.

Pacifismo e Nonviolenza (Peer education).

Lettura e analisi di testi tratti dalle opere degli Autori.

EDUCAZIONE CIVICA

Le rivoluzioni industriali e le nuove frontiere della IA e dell'Internet delle cose

Discussione sul significato di impegno sociale, civico e civile in relazione alle scelte della propria vita.

Impegno civile contro le disuguaglianze sociali.

Il valore della patria. Gli ideali politici dell'Ottocento. Il fervore di Mameli.

(interdisciplinare storia).

Incontro con una delegazione di giovani palestinesi di Betlemme: una testimonianza di vita in un contesto di guerra (peer education)

Dallo Statuto albertino al concetto di Costituzione. Il senso della patria nel Risorgimento.

(interdisciplinare storia).

La libertà individuale nei rapporti di coppia. I casi di violenza sulle donne, oggi.

Incontro con l'ingegnere Alfieri Fontana (progetto Uomo-Mondo).

Narrazione del sé tra condivisione e crescita collettiva. L'importanza dell'ascolto e dell'accoglienza dell'altro, anche attraverso modalità espressive inclusive e non convenzionali.

Laboratorio di ed. civica: diritti e doveri del cittadino digitale

AZIONI DI SUPPORTO:

Schede didattiche, dispense e podcast a cura del docente.

Video HUB scuola.

Il docente

Monica Gigante