

LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI” di Foggia
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025
FILOSOFIA
DOCENTE: MONICA GIGANTE
CLASSE: 3L

Il contesto storico e sociale

La Grecia e la nascita della filosofia. Il dibattito tra orientalisti e occidentalisti

L'età arcaica

Natura e finalità della filosofia attraverso l'analisi del pensiero degli autori presocratici (Talete, Anassimene, Anassimandro, Eraclito, Pitagora, Parmenide, Empedocle, Anassagora, Democrito.)

L'indagine sull'uomo

Il problema gnoseologico ed etico in Socrate e nei sofisti.

Approfondimento sulla morte di Socrate, attraverso la lettura di alcune parti del Fedone e la visione di un estratto del film Socrate diretto da Roberto Rossellini.

Tra i sofisti approfondimento del pensiero di Protagora.

La scoperta di un mondo soprasensibile

Studio approfondito di Platone, con analisi delle dottrine scritte e non scritte (gnoseologia, ontologia, etica, politica, visione del cosmo).

Approfondimento del *Simposio* di Platone mediante lettura guidata e attività di cooperative learning finalizzata alla produzione di un elaborato collettivo

La riscoperta del mondo concreto

Studio approfondito di Aristotele su ontologia, fisica, gnoseologia, logica, etica, politica e amicizia.

Lettura e analisi di alcuni passi sull'amicizia tratti dall'Etica Nicomachea

La filosofia ellenistico-romana e il neoplatonismo

La filosofia ellenistico-romana: approfondimento delle scuole principali (epicureismo, stoicismo, scetticismo) e del neoplatonismo di Plotino, con attenzione ai nuclei teorici fondamentali e al contesto storico-culturale.

La patristica e la scolastica: il rapporto tra fede e ragione.

Inquadramento storico e culturale del pensiero cristiano tardo-antico e medievale, con particolare attenzione ai nodi teorici fondamentali affrontati da Agostino, Anselmo, Tommaso d'Aquino e Guglielmo di Ockham. Sono stati trattati i concetti essenziali per la comprensione della riflessione medievale: la questione della grazia e della salvezza, il ruolo della ragione nella teologia, il rapporto tra filosofia e rivelazione, la ricezione del pensiero aristotelico, la disputa sugli universali e il principio del 'rasoio' di Ockham.

Approfondimenti

Damascio, l'ultimo filosofo pagano.

Introduzione alla figura e al pensiero di Damascio, ultimo esponente della scuola neoplatonica di Atene e alternativa alla rivelazione cristiana, fondata sulla centralità della ragione e sull'ineffabilità dell'Uno.

Debate filosofico sulle tre principali posizioni circa l'esistenza di Dio: teismo, ateismo e agnosticismo.

L'attività ha previsto il confronto argomentato tra diverse ipotesi, con riferimento a pensatori contemporanei (tra cui fisici e matematici) e a filosofi che saranno oggetto di studio nel prossimo anno scolastico. Il lavoro ha promosso il pensiero critico e l'interdisciplinarietà, favorendo una riflessione consapevole sul rapporto tra scienza, fede e filosofia.

La strage di Capaci: la memoria e l'impegno civile e civico.

EDUCAZIONE CIVICA

Il relativismo conoscitivo e morale. Un esempio di immaginario valoriale condiviso: la dichiarazione universale dei diritti umani.

Guglielmo Marconi, uomo di scienza ma anche grande imprenditore: il racconto del giornalista e saggista Riccardo Chiaberge. Visione documentario di Paolo Mieli su G. Marconi (attività interdisciplinare con Fisica).

Il senso del dovere e il rispetto delle leggi. l'esempio di socrate.

Spettacolo teatrale "Io accuso" presso il teatro dei Limoni

Giovanna D'Arco: esempio di diversità e unicità.

Uguali e diversi: elaborazione finale mostra fotografica.

Progetto "In-dipendenti" a cura della Comunità sulla Strada di Emmaus di Foggia.

AZIONI DI SUPPORTO:

Schede didattiche e dispense a cura del docente.

Video HUB scuola.

Lettura testi selezionati dal docente

Il docente Monica Gigante