

Liceo Scientifico "G. Marconi" - Foggia  
a.s. 2024/2025

**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**  
**CLASSE 3^E**  
**DOCENTE: Prof.ssa Maria Giuseppina Cristiano**

Libro di testo: N. Rizzuti, G. M. Eliszezynski, *Dai fatti alla storia*, Treccani Giunti TVP, vol. 1

- 1) **La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille e il basso Medioevo:** la crescita demografica, la rinascita delle città e dell'economia.
- 2) **Poteri universali in conflitto:** la decadenza della chiesa e la nascita di nuovi ordini monastici; dal *Privilegium Othonis* alla lotta per le investiture.
- 3) **L'Europa delle monarchie feudali e l'Oriente:** la Francia dei Capetingi; l'Inghilterra dei Plantageneti; la Spagna e la *Reconquista*; l'impero bizantino e le crociate.
- 4) **La formazione dei comuni e la lotta con l'Impero:** la nascita dei comuni; le istituzioni comunali in Italia e il loro sviluppo; l'impero di Federico Barbarossa e la lotta con i comuni; i Normanni nel sud Italia; le ambizioni universalistiche di Federico II di Svevia; il breve regno di re Manfredi e la fine del sogno federiciano; la guerra del Vespro e la divisione del Regno di Sicilia tra angioini e aragonesi; le città marittime italiane.
- 5) **La cultura, la mentalità e i gruppi sociali:** la nuova cultura laica e la nascita delle università; la Chiesa tra esigenza di rinascita ed eresie; la nascita degli ordini mendicanti; la crisi del Trecento e la peste nera.
- 6) **Il tramonto dei poteri universali:** la crisi del papato e dell'impero; lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello e la crisi del papato; la "cattività avignonese"; lo scisma d'Occidente; l'Impero in declino; la Bolla d'oro e l'Impero tedesco; l'ascesa degli Asburgo.
- 7) **L'affermazione delle monarchie nazionali:** nuove forme politiche verso lo stato moderno; la guerra dei Cent'anni; le monarchie nazionali di Francia e Inghilterra; l'unificazione spagnola; i regni dell'Europa Orientale e l'impero ottomano.
- 8) **Stati e signorie in Italia:** dai comuni alle Signorie; l'Italia settentrionale: Milano, Venezia e Genova; la Signoria di Firenze; lo Stato della Chiesa; il Regno di Napoli tra angioini e aragonesi.
- 9) **Le lotte per il predominio in Italia:** la politica dell'equilibrio e la pace di Lodi; l'abilità diplomatica di Lorenzo de' Medici; l'inizio delle guerre d'Italia: l'Italia contesa tra francesi e spagnoli; l'esperienza del "Valentino".
- 10) **La cultura dell'Umanesimo-Rinascimento:** la riscoperta degli antichi e la filologia umanistica; l'esaltazione della dignità dell'uomo e la scoperta dell'individuo nella cultura rinascimentale; il trionfo dell'arte; il fenomeno del mecenatismo; i progressi della tecnica.

**9) L'Europa alla conquista di nuovi mondi:** Cristoforo Colombo e la “scoperta” dell’America; i portoghesi e i viaggi di esplorazione; l’età dei conquistadores. (Attività di flipped classroom: l’argomento è stato presentato e approfondito dagli alunni)

**10) Carlo V e l'ideale di Impero universale:** l’ascesa di Carlo V; lo scontro con Francesco I e la ripresa della guerra in Italia; la difesa della cristianità contro gli ottomani e Martin Lutero.

**11) La Riforma protestante e la Controriforma:** le cause della Riforma; Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma; dalla rivolta dei cavalieri alla pace di Augusta; la nascita della Chiesa anglicana; il Concilio di Trento e la Controriforma.

**12) L'Europa alla ricerca di nuovi equilibri:** la Spagna di Filippo II; l’Inghilterra di Elisabetta I; il conflitto coi Paesi Bassi; lo scontro tra Spagna e Inghilterra; la Francia dalle guerre di religione alla monarchia di Enrico IV di Borbone.

**13) Il Seicento e la fine delle guerre di religione:** la guerra dei Trent’anni: una guerra di religione su scala europea; la defenestrazione di Praga e l’inizio della guerra; le quattro fasi del conflitto; la pace di Westfalia e il suo significato storico.

#### **Educazione civica:**

- Approfondimento sul tema delle dipendenze: confronto e restituzione dell’esperienza vissuta nel percorso “In-dipendenti” con la comunità Emmaus attraverso un lavoro di gruppo
- La classe ha partecipato all’incontro “La memoria si fa impegno: giovani contro le mafie” a seguito della quale la docente ha dedicato una lezione di riflessione e approfondimento sul fenomeno mafioso attraverso la figura di don Luigi Ciotti, l’associazione “Libera” e il ricordo di Giovanni Panunzio. Gli alunni hanno realizzato una ricerca su aspetti e “protagonisti” del fenomeno mafioso che è stata oggetto di valutazione.

Foggia, 27/05/2025

La docente

*Prof.ssa Maria Giuseppina Cristiano*