

LICEO SCIENTIFICO ‘ G. MARCONI’ - F O G G I A –

Programma di LINGUA INGLESE

PROF.SSA FARINA ANTONIETTA

Classe 1°E

a.s. 2024/2025

LIBRO DI TESTO:

Performer B1 Phases , Zanichelli

Grammar Files–Trinity Whitebridge.

Grammatica

- Pronomi personali soggetto.
- Be – Present Simple forma affermativa.
- Aggettivi possessivi.
- Be Present Simple forma negativa, interrogativa e risposte brevi.
- Le parole interrogative This/That – These/Those.
- Articoli: a/an/the. Plurale dei sostantivi.
- There is/There are
- Have got
- Present Simple affermativa, negativa e interrogativa.
- Risposte brevi
- Posizione degli aggettivi
- Numerabili e non numerabili. Some/Any/A lot / Much/Many- Possessivo ' s. - Whose
- Imperative. Let' s...
- Present Simple affermativo e variazioni ortografiche;
- Avverbi di frequenza;
- Preposizioni di tempo: at, on, in
- Present Simple forma negativa, interrogativa, risposte brevi.
- Can per abilità e permesso.
- Very well / Quite well / At all.
- Present Continuous forma affermativa, e variazioni ortografiche.

- Present Continuous forma negativa, interrogativa e risposte brevi.
- Present Simple e Present Continuous.
- Pronomi personali complemento.
- Love/like/hate + ing form.

Lessico

- Saluti e presentazioni.
- Paesi e nazionalità.
- Aggettivi qualificativi, la famiglia.
- La casa ed il mobilio.
- Le preposizioni di luogo in front of/under/behind/in/on
- Parti del corpo;
- La data e i numeri ordinali.
- Cibo e bevande.
- I regali e gli oggetti personali.
- Norme e divieti.
- Routine quotidiana;
- l'ora
- Luoghi e attività di interesse in città.
- I prezzi.
- Le attività del tempo libero.
- Attività e intrattenimento.
- I vestiti e gli accessori.
- Lo sport.
- Attività e azioni pomeridiane.

Funzioni comunicative

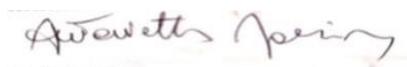
- Salutare e presentarsi. Chiedere e fornire informazioni personali
- Descrivere il carattere di una persona. Presentare i componenti della famiglia.
- Descrivere la casa ed il mobilio. Posizionare un oggetto o un luogo nello spazio.
- Descrivere una persona. Parlare di ciò che si possiede.
- Parlare delle abitudini quotidiane; chiedere e dire l'ora
- Parlare del tempo libero e di ciò che piace. Chiedere informazioni su orari e prezzi.
- Chiedere e rispondere cosa c'è o non c'è da mangiare. Parlare di quantità.

- Parlare di ciò che piace e non piace fare.
- Proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare.

Gli alunni durante l'anno scolastico hanno svolto attività in classe alla presenza del lettore di lingua Inglese per attività di potenziamento delle quattro abilità di base della listening, written and oral comprehension, written and oral production. Molta importanza è stata data all'acquisizione del lessico e delle funzioni comunicative. Gli alunni oltre ai libri di testo hanno utilizzato materiale preso da internet (You tube, Google, Slide share, British Council, ecc).

Foggia 6 Giugno 2025

L' insegnante

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Arianna Perini", written over a horizontal line.